



Associação Sociedade em Ação
CNPJ 44.134.865/0001-16 Inscrição Municipal 792289
Sede : Rua Manoel Ribeiro dos Santos, 116 Jd. Oásis
E-mail : contato.sociedadeemacao@gmail.com
Telefone contato : 13.99761.68.29

PLANO DE AÇÃO 2024

Nome da entidade social: Associação Sociedade em Ação
--

Nome do projeto social: Avança Itanhaém
--

Período de realização: 02/01/24 à 31/12/24

1. Dados da Organização

Nome: Associação Sociedade em Ação

Registro no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ): 44.134.865/0001-16

Orçamento da Proponente para 2024: R\$ 604.216,17

Cidade: Itanhaém- SP

Telefone: 13.99761.68.29

E-mail: contato.sociedadeemacao@gmail.com

Página Eletrônica: <https://www.sociedadeemacao.com/>

Instagram: @sociedadeemacao_ita

Identificação da oferta	Serviço
Nível de Proteção Social	Básica
Atividade	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos -SCFV
Público-Alvo	150 crianças e adolescentes de 06 à 17 anos e famílias
Local de execução	Rua Manoel Ribeiro dos Santos 116, Jd. Oásis – Itanhaém-SP
Horário de Funcionamento	Seg à Qui das 08:30 às 11:30 e das 13:30 às 16:30 Sex das 09:00 às 12:00
Serviço de Referência	CRAS Jd. Oásis

2. Dados do Projeto

2.1 Regionalidade e Abrangência

As atividades acontecerão na sede da Associação sito à - Rua Manoel Ribeiro dos Santos, 116 Jd. Oásis Itanhaém-SP e no bairro de Cibratel 1 para as aulas de Surf.

Daremos prioridade para crianças que residam no Jd. Oásis. Atenderemos também crianças que residam nos bairros Guapurá, Savoy e Laranjeiras e bairros adjacentes quando houver disponibilidade de vaga.

2.2 Equipe de elaboração do Projeto

Equipe Técnica

Nome	Instituição	Cargo/Função
Tania Sawaya do Espírito Santo	Sociedade em Ação	Diretora Executiva de Operações
Adriana de Carvalho Souza	Sociedade em Ação	Assistente Social
Roberta de Cássia Pio Soares	Sociedade em Ação	Psicóloga e Neuropsicóloga
Andrea Ferreira Camilo	Sociedade em Ação	Coordenadora Pedagógica
Alexandra Ramos	AR Result	Consultoria em Desenvolvimento Pessoal e Profissional

3. Dados Orçamentários do Projeto

Recursos próprios: 0,00

Outras fontes: R\$ 604.216,17

Valor total do projeto: R\$ 604.216,17

4. Identificação dos Responsáveis do Projeto

Responsável legal

Nome Completo: Sandro Caçador Braga

RG: 27.523.820-x SSP CPF 259.824.058-845

Designação do Cargo: Diretor Presidente

ELEIÇÃO/NOMEAÇÃO REALIZADA EM 06/08/2021 MANDATO DE 4 ANOS COM INÍCIO EM 06/08/2021 E TÉRMINO EM 06/08/2025 ENDEREÇO ELETRÔNICO

5. Descrição da Instituição

A Associação Sociedade em Ação é uma entidade de Assistência Social, proteção básica, sem fins lucrativos, apartidária, sem preconceito de raça, nacionalidade, sexo, cor, idade, credo religioso ou qualquer outra forma de discriminação.

Localizada no Jd. Oásis, Itanhaém, litoral sul de São Paulo, foi fundada em 06 de agosto de 2021 e atua no assessoramento e na defesa e garantia dos direitos sociais.

Atendemos 150 crianças e adolescentes e suas famílias em espaço locado, ofertando serviços de convivência e fortalecimento de vínculos (SCFV), pautados nos eixos norteadores Convivência Social, Direito de Ser e Participar; no Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA; na Tipificação Nacional de Serviços Sócio Assistenciais; no Guia de Orientações do SCFV; no Guia de Implantação da Política de Proteção da Criança e do Adolescente em espaços institucionais e nos pressupostos da comunicação não violenta, da cultura de paz, da escuta afetiva e do acolhimento seguro e na Lei Brasileira de Inclusão por meio de oficinas voltadas ao esporte, cultura, lazer, educação e qualificação profissional, palestras, rodas de conversa, encontros de família e atendimentos individualizados.

A gestão é feita através de profissionais com formação superior e com competências para executarem suas atividades. Possui regimento interno, preza pela gestão de processos, eficiência no controle de gastos e resultados e, acima de tudo pela transparência.

Buscamos sempre atuar em parceria com outras entidades sociais, comércio local, setor público e setor privado dentre outros para viabilizar a execução dos nossos objetivos sociais, sendo nossa missão ser o elo de engajamento entre o cidadão e toda a rede de apoio.

6. Experiências Anteriores

A entidade atua com crianças e adolescentes desde 2022 e vem executando SCFV para o público-alvo de 06 a 17 anos. Em 2023 firmou os termos de fomento com a Prefeitura de Itanhaém nº 01/2023 (12 meses) e 05/2023 (6 meses) o que possibilitou constituir sua sede no território para realização das oficinas, oferecendo atividades nos eixos do esporte, cultura, lazer, educação não formal e qualificação profissional com inclusão produtiva, grupos de acolhimento, além de ofertar vários outros serviços à comunidade como por exemplo atendimento OAB, distribuição de alimentos através do Banco de Alimentos da cidade, ações preventivas à saúde em articulação junto a USF do bairro dentre outros.

Metas e resultados alcançados nos últimos dois anos, usuários com novas percepções, mais autoconfiantes e autoestima elevada. Em pesquisa junto aos responsáveis, referiram resultados positivos e expressivos de melhora no comportamento em relação à socialização e à saúde emocional e mental, bem como desenvolvimento de novas habilidades e autonomia nas AVDs (atividades de vida diárias).

7. Articulações/Parcerias

Desde sua fundação, a entidade sempre buscou articular com as demais entidades do município, com os comerciantes, empresas do setor privado e toda rede de apoio do setor público.

7.1 Com outras entidades sociais

Em 2022, uniu aproximadamente 15 OSC's para falar sobre fortalecimento institucional, sobre os ODS e ESG e sobre geração de atividade econômica para vulneráveis.



Focamos no fortalecimento institucional da Cooperativa de Reciclagem Coopersol, sendo o ano em que conseguiram emitir sua primeira nota fiscal e demonstrações financeiras. Atuamos em cooperação junto à ANCAT para adequação na PNRS. Auxiliamos com campanhas de conscientização em vários bairros sobre a importância da coleta seletiva e junto à comerciantes e ao poder público para contratação da cooperativa em eventos sociais para a limpeza e coleta pós eventos.

Em 2023, atuamos no eixo do esporte em parceria com o projeto SoulSurf e com a ADI, Associação de Dança de Itanhaém, e também com a Associação Criando Laços, formando o Grupo AVANCE.

Projeto SoulSurf



ADI – Associação de Dança de Itanhaém



A parceria com a ADI e com o projeto SoulSurf se mantém para 2024, fortalecendo o vínculo entre as organizações e seus assistidos.

A Associação Criando Laços, que atuou no Grupo Avance em 2023, deixa o grupo em 2024.

A Associação de Dança de Itanhaém, terá os professores de Judô, Breaking, Taekwondo e Ballet realizando oficinas na sede da Associação Sociedade em Ação.

A Associação de Surf de Cibratel, através do projeto do Morro para a Praia, receberá os assistidos da Sociedade em Ação para as oficinas de surf.

A contratação dos professores, que durante 2023 foi realizada diretamente pela Sociedade em Ação, poderá ser de cada entidade parceira, sendo o profissional contratado pelo parceiro ou pela própria Sociedade em Ação.

O Grupo Avance também atuará em parceria em projetos de qualificação profissional objetivando preparar o adolescente para o mercado de trabalho. Além do Grupo Avance, outras entidades do município poderão fazer parte das oficinas e receber os adolescentes para trabalhos junto às organizações sociais.

Além de complementarem atividades entre si, a parceria entre as entidades tem também como objetivo a troca de conhecimentos, o desenvolvimento institucional das entidades parceiras e o início de um laço de confiança, de conhecimento mútuo visando o trabalho em rede e o escalonamento de suas ações, onde juntos possam traçar estratégias

para contribuírem, junto ao poder público, para a redução do crescente aumento da população em vulnerabilidade social na cidade.

Em 2023, participamos da formação da Falcons University da Gerando Falcões e agora fazemos parte da rede. A interação com a rede da G F se limitou a formação continuada, para 2024, pretendemos interagir mais para obter os benefícios ofertados pela GF para a rede através de programas como o Conecta Trampo e as Mara, por exemplo, com a geração de negócios sociais.

7.2 Parcerias setor privado

- SCL Empresarial: tarifa reduzida de serviço para assessoria contábil;
- Tintas Coral e Império das Tintas: tintas para ações comunitárias;
- ETEEC Fibra Ótica: Internet gratuita;
- OAB Itanhaém: atendimento jurídico na sede;
- WEB Sua Praia – Marketing
- Agência D'Haus Marketing e Publicidade; Plano de Comunicação e Marketing; empreendedorismo digital para mulheres e adolescentes;
- Agência Arthur&Vidal – empreendedorismo digital para mulheres e adolescentes;
- Sabesp: Programa Onda Limpa – Educação Ambiental;
- Sabesp: Obtenção da tarifa social para conta de água;
- Academia Classe A Combate SP: para exames de faixa gratuitos para os usuários da oficina de Taekwondo; doações de material esportivo;
- Instrutores de oficina de qualificação profissional
- ACAI – Associação dos Comerciantes de Itanhaém apoio junto ao comércio local para inclusão produtiva
- Pizzeria Sensazionale – Inclusão Produtiva
- Sodiê Doces Itanhaém – Inclusão Produtiva
- Madereira Caeté – Inclusão Produtiva
- Alumevi – Inclusão Produtiva
- Ligeirinho – Inclusão Produtiva
- FASUPI estágio para estudantes de psicologia

7.3 Articulações com o poder público / Conselhos Municipais

- Participação nas reuniões mensais do CMDCA e CMAS;
- Conselho Tutelar; encaminhamentos; monitoramento;
- CRAS;
- CREAS;
- UFS Jd. Oásis; ações de prevenção à saúde e encaminhamentos;
- Banco de Alimentos; recebimento dos alimentos e distribuição à comunidade;
- Secretaria de Planejamento e Meio Ambiente: Educação Ambiental;
- PAT – Posto de Atendimento ao Trabalhador;
- SEBRAE

7.4 Parcerias em andamento

- IT Lean SP – Inclusão Produtiva
- ZUPInnovation; voluntários para projetos voltados para a inclusão digital;
- CAD Único – para atendimento à comunidade na sede da Associação

8. Descrição do Projeto

O projeto Avança Itanhaém foi pensado e elaborado para atender as demandas sociais por público-alvo e ofertar Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos conforme o caderno de Tipificação Nacional dos Serviços Sócioassistenciais.

A oferta de serviços realizada através das oficinas voltadas aos eixos esporte, cultura e lazer, educação, e qualificação profissional respeitam o ciclo de vida por faixa etária e são, com certeza, ferramentas importantes para o **“desenvolvimento de capacidades e potencialidades dos usuários, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais. Deve ser ofertado de modo a garantir as segurança de acolhida e de convívio familiar e comunitário, além de estimular o desenvolvimento da autonomia dos usuários.”**, conforme previsto na referida tipificação.

A Associação buscou parceria junto à outras entidades do município para realizarem oficinas socioeducacionais e também parceiros e voluntários para realização das oficinas sobre o mundo do trabalho.

As inscrições são feitas através do preenchimento da ficha da criança/adolescente e na oficina escolhida e da ficha da família onde cada responsável passará obrigatoriamente em primeiro atendimento com a Assistente Social para melhor conhecimento e entendimento das condições da família e possíveis riscos sociais a que as crianças e adolescentes estejam sujeitos. Todos os dados são inseridos na ferramenta de gestão de projetos Bússula Social.

Durante a realização das oficinas, que têm se mostrado uma excelente ferramenta de convívio social e fortalecimento de vínculos, os assistidos são observados pelos professores, que são regularmente orientados pela equipe técnica, aprendem a ter um olhar para o comportamento da criança para além das habilidades adquiridas pela prática da respectiva oficina, e identificam comportamentos que precisam ser encaminhados para a equipe técnica.

A equipe técnica mantém reunião semanal para compartilhamento de informações sobre os assistidos, conversas regulares com os professores para que entendam a situação de cada criança/adolescente e como lidar com determinadas situações, e organiza também encontros regulares com os pais para comunicados e outros alinhamentos importantes.

Equipe Técnica



Andrea Camilo
Coordenadora Pedagógica



Roberta Pio
Psicóloga



Adriana de Carvalho
Assistente Social



Alexandra Ramos
Desenv. Pessoal e Profissional

A partir de toda esta dinâmica, a equipe técnica realiza os devidos encaminhamentos para a rede de apoio e mantém o monitoramento junto ao assistido e a família, além de prover atendimento psicossocial individualizado e em grupo.

Toda equipe que atua na entidade recebe capacitação da equipe técnica, desde o zelador, faxineira, copeira, professores para que todos trabalhem alinhados às estratégias da organização.

Todos possuem o entendimento que são educadores e que precisam estar atentos à tudo o que acontece na organização enquanto os assistidos circulam pelas nossas dependências.



Treinamento Equipe



Interação Equipe com assistidos



As oficinas

As oficinas são ótimos instrumentos de desenvolvimento e também de avaliação pois permitem observarmos o comportamento dos assistidos em meio ao convívio social e a partir dali definir as melhores estratégias de atendimento/encaminhamento para a rede de apoio e auxiliá-los no desenvolvimento de capacidades que promovam sua autonomia.

Atividades

As atividades a serem desenvolvidas serão realizadas através da execução de três projetos.

- | | |
|---|---|
| 1- Grupo Avance Esportes | Oficina voltada ao esporte |
| 2- Profissional do Futuro | Oficina voltada à qualificação profissional |
| 3- GAEV Grupos de Acolhimento Individuais | Encontros em grupo; atendimentos |

TEMAS	ATIVIDADES	PROJETO	TEMAS	ATIVIDADES	PROJETO
Inclusão Social e Socialização	Oficinas socioeducativas e passeios ; Elaboração de relatórios técnicos sobre casos em acompanhamento	1-Grupo Avance Esportes	Direitos a programas sociais	Desenvolvimento da autonomia quanto a utilização de serviços públicos e comunitários ; Construção de percurso junto à rede; Reuniões com grupos de famílias dos(as) usuários(as) ;	3- GAEVI Grupos de Acolhimento
Auto Cuidado, Saúde Física, Mental e Alimentação Saudável;	Oficinas socioeducativas e Palestras	1-Grupo Avance Esportes	Prevenção à violência / violação de direitos	Atendimento individualizado e/ou em grupo ; Elaboração de relatórios técnicos sobre casos em acompanhamento	3- GAEVI Grupos de Acolhimento
Prevenção ao uso abusivo de álcool e drogas	Elaboração de relatórios técnicos sobre casos em acompanhamento; Palestras	1-Grupo Avance Esportes	Parentalidade	Promoção do contato e da participação da família na vida dos(as) usuários(as) ; Reuniões com grupos de famílias dos(as) usuários(as)	3- GAEVI Grupos de Acolhimento
Orientações sobre higiene e cuidados pessoais	Palestras	1-Grupo Avance Esportes	Prevenção ao Trabalho Infantil	Palestras; Reuniões com grupos de famílias dos(as) usuários(as) ; Elaboração de relatórios técnicos sobre casos em acompanhamento	3- GAEVI Grupos de Acolhimento
Mundo do Trabalho e Inclusão Produtiva	Apoio para continuidade dos estudos dos(as) usuários(as); Oficinas socioeducativas e Palestras	2- Profissional do Futuro	Segurança alimentar e nutricional	Atividades com a horta do projeto; Palestras	3- GAEVI Grupos de Acolhimento
Mundo Digital e Educomunicação - Inclusão Digital; formas saudáveis e seguras de utilizar e	Apoio para continuidade dos estudos dos(as) usuários(as); Oficinas socioeducativas e Palestras	2- Profissional do Futuro	Juventude e Envelhecimento	Atividades transgeracionais; Palestras; Reuniões com grupos de famílias dos(as) usuários(as)	3- GAEVI Grupos de Acolhimento
Educação Financeira; Planejamento familiar e gravidez não planejada	Oficinas socioeducativas e Palestras	2- Profissional do Futuro	Direito e Cidadania - reconhecimento e pertencimento do território onde crianças e adolescentes residam/residem	Promoção da participação dos(as) usuários(as) em serviços, projetos, atividades e espaços de participação social existentes na comunidade ; Desenvolvimento da autonomia quanto ao autocuidado e cuidado com a residência; Organização e discussão das rotinas da unidade com	3- GAEVI Grupos de Acolhimento

PROJETO 1-Grupo Avance Esportes

- Oficinas Eixo Esporte

Realizado em parceria com a Associação de Surf de Cibratel através do projeto Do Morro para o Mar, onde usuários da Sociedade em Ação, residentes no Jd. Oásis (lado morro), são levados para praticarem aulas de surf na praia de Cibratel.

Atividade	Capacidades e Potencialidades desenvolvidas
1.1 Aulas de Surf	Fortalece e trabalha todos os grupos musculares; aumenta a capacidade de flexão do tronco, coxa e tornozelo, a potência dos membros superiores e inferiores e a capacidade de equilíbrio dinâmico; propicia o desenvolvimento da coordenação motora; flexibilidade e força; estimula e desenvolve a percepção e a integração sensorial (visual, tátil, auditiva, vestibular/equilíbrio, proprioceptiva/consciência corporal); contribui para as habilidades cognitivas: raciocínio, concentração, controle dos impulsos e atenção; auxilia na socialização; aumento da autoconfiança e autodomínio; proporciona relaxamento e acalma a mente, através de momentos de prazer que as crianças e adolescentes têm, ao deslizarem sobre as ondas e em contato mais íntimo com a natureza

Realizado em parceria com a ADI- Associação de Dança de Itanhaém, onde professores da ADI darão aulas na sede da Sociedade em Ação no Jd. Oásis.

Atividade	Capacidades e Potencialidades desenvolvidas
1.2 Aulas de Ballet	Coordenação motora, memória fotográfica, foco, alongamento, postura e ritmo, auxiliando no desenvolvimento da sensibilidade e estimulando a uma melhor expressão, ajuda na socialização.
1.3 Aulas de Breaking	Coordenação motora, memória fotográfica; lateralidade; expressão corporal; equilíbrio; postura; consciência corporal; noção espacial; fortalecimento muscular; capacidade e consciência cardiorrespiratória; foco, alongamento; força em membros superiores e inferiores; ritmo; disciplina; aumento da autoestima e autoconfiança, trabalho em equipe e fortalecimento de vínculo.
1.4 Aulas de Judô	Coordenação motora, autoconfiança, equilíbrio, força, flexibilidade, agilidade e velocidade, fortalecendo físico e mente de forma integrada. Desenvolvimento de técnicas de defesa pessoal, respeito ao ambiente e todos a sua volta, aprendem valores essenciais para o dia a dia e para toda a vida: disciplina, respeito, comportamento, coragem, humildade, honestidade, autocontrole.
1.5 Aulas de Taekwondo	Coordenação motora, memória, foco, autoconfiança, equilíbrio, força, flexibilidade, agilidade e velocidade, fortalecendo físico e mente de forma integrada bem como respeito aos companheiros de treino e a família, hierarquia, humildade, socialização e resiliência. Defesa pessoal através de técnicas de chutes e socos com foco de nunca serem utilizadas para agredir uma pessoa. Tendo como lema "Quem Luta não Briga "

Atividade	Capacidades e Potencialidades desenvolvidas
2.1 Desenvolvimento Comportamental	Desenvolvimento pessoal, relações interpessoais e cultura organizacional. Descobrir quem somos antes do que fazemos.
2.2 Educação Financeira	Entendimento do universo do dinheiro e de ferramentas para lidar com ele; raciocínio lógico em matemática (matemática na prática); reflexão sobre sonhos e expectativas para o futuro, definição de metas e como alcançá-las e o impacto da gravidez não planejada na adolescência e na realização destes sonhos.
2.3 Técnicas de apresentação	Construir um "storytelling", uma narrativa em torno do que se pretende contar, comunicar, de forma a agregar valor ao que se quer comunicar, vender, enfatizar de forma a mobilizar emoções, engajamento, interesse em seu público-alvo; aprender técnicas de como falar em público, regular as próprias emoções, articulação das palavras, entonação e consciência da importância da correta Língua Portuguesa.
2.4 Organização Pessoal	Criação de mecanismos para que o dia a dia fique mais simples, proveitoso, produtivo definindo padrões e mantendo todos os elementos que englobam sua vida e sua rotina em ordem.
2.5 Gestão do Tempo e Produtividade	Priorizar e organizar as tarefas que envolvem planejamento e execução visando melhor aproveitamento do tempo investido nelas, o que resulta em maior produtividade e eficiência; diferenciar o que é urgente, do que é importante; e conhecer seus pontos fortes e pontos fracos.
2.6 Cursos Ferramentas Microsoft	Aprender a utilizar ferramentas para execução de rotinas administrativas como Excel, Powerpoint, Word; Uso de Projetor para apresentação - Teórico e Prático.
2.7 Proficiência leitura e escrita	Aumentar a proficiência, a capacidade de se comunicar através da Língua Portuguesa, a partir da leitura, da escrita, sendo capaz de ampla interpretação de texto, aumento de vocabulário, capacidade de elaborar e interpretar textos mais complexos.
2.8 Mídias Sociais	Aprendizado prático do uso coerente das Mídias Sociais como ferramentas de desenvolvimento pessoal. Leitura de E-books, audiovisual, redação, notícias/atualidades. Elaboração de perfil pessoal e profissional facebook e instagram.
2.9 Inglês	Introdução básica à Língua Inglesa, desenvolvimento da linguagem escrita e verbal.
2.10 Conhecendo profissões	Identificar e conhecer profissões que apresentam grandes ofertas de trabalho e melhores remunerações; quais competências e habilidades são desejáveis para cada uma delas.
2.11 Capacitação profissional	Competências para execução de atividades voltadas ao Marketing Digital e ao turismo de base comunitária e rotinas administrativas.
2.12 Elaboração de Currículos	Como elaborar currículo, onde e como cadastrá-lo.
2.13a Consultoria de Imagem e Dia da Beleza e 2.13b Entrevista em Empresa/ Encerramento	Como se vestir adequadamente, trabalhar a imagem, a aparência, a linguagem corporal, a comunicação verbal e não verbal. Como se portar e se comunicar numa entrevista de emprego
2.14 Formação de Leitores Específico para crianças de 9 a 13 anos.	Desenvolver o hábito de leitura, aumentar o vocabulário, ser capaz de interpretar os textos que lê e elaborar textos com coerência.

3- GAEV Grupos de Acolhimento das Emoções e Experiências da Vida Oficinas Eixo Atendimento à família

Atividade	Capacidades e Potencialidades desenvolvidas
3.1 Grupo de Acolhimento das Emoções e Experiências da Vida Público-Alvo: Adultos	Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários através do convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e encontros intergeracionais de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária
3.2 Brincadeira de Criança Público-Alvo: Crianças de 6 a 11 anos	Criar memória sobre a infância, liberdade de expressão, interação e proteção social. Brincadeiras que remetam à infância e rodas de conversa com temas educativos. Tem como objetivo permitir que a criança seja criança e vivencie esse valioso período da vida
3.3 Pode pá – Sentir é o que liga Público-Alvo: Adolescentes de 12 a 17 anos	Espaço de interlocução e conhecimento qualificado, através de textos, trechos de filmes, canções, debates, com o intuito de fornecer subsídios para seu desenvolvimento e a ingressar na vida adulta com mais saúde mental e emocional. Tem como objetivo a psicoprofilaxia (prevenção) no que diz respeito à saúde mental e emocional dos adolescentes.
3.4 Sexta da Alegria Público-Alvo: Intergeracional	Socialização e fortalecimento de vínculos comunitários e familiares Oficinas culturais: arte; cinema, música Estimular a busca por tempo de qualidade e criar memórias de afeto e interação familiar e social positiva.
3.5 atendimentos individualizados	Desenvolvimento da autonomia quanto a utilização de serviços públicos e comunitários ; Construção de percurso junto à rede

8.1. Objetivo Geral

Prover um espaço seguro de convivência social comunitária no Jd. Oásis para a realização de ações sociais voltadas ao desenvolvimento de crianças e adolescentes e suas respectivas famílias de maneira a criar condições para sua autonomia e independência, em defesa e garantia dos seus direitos sociais.

Nossos objetivos estão alinhados à Política Nacional de Assistência Social e aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.

Nossos Objetivos estão totalmente alinhados à Política Nacional de Assistência Social e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU

The infographic displays 17 Sustainable Development Goals (SDGs) from the United Nations, each with a corresponding icon and number. The goals are arranged in a grid. The central focus is on goals related to family, children, and community well-being, such as Goal 1 (No Poverty), Goal 3 (Good Health and Well-being), Goal 4 (Quality Education), Goal 5 (Gender Equality), Goal 6 (Clean Water and Sanitation), Goal 7 (Affordable and Clean Energy), Goal 8 (Decent Work and Economic Growth), Goal 9 (Industry, Innovation and Infrastructure), Goal 10 (Reduced Inequalities), Goal 11 (Sustainable Cities and Communities), Goal 12 (Responsible Consumption and Production), Goal 13 (Climate Action), Goal 14 (Life Below Water), Goal 15 (Life on Land), Goal 16 (Peace, Justice and Strong Institutions), and Goal 17 (Partnerships for Goal Achievement).

*Transcrito da Tipificação de serviços socioassistenciais de proteção básica para os serviços de convivência e fortalecimento de vínculos

- ✓ Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- ✓ Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- ✓ Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- ✓ Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;
- ✓ Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- ✓ Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- ✓ Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

E ainda:

- ✓ Fortalecimento institucional das associações parceiras para que possam se desenvolver em gestão e governança, captar recursos de fontes diversas e ampliar seu potencial social na cidade;
- ✓ Iniciar pequenas ações entre associações com objetivos sociais afins e que se complementem para propiciar melhor oferta de serviços socioassistenciais em complemento aos oferecidos pelo poder público, ação prevista na tipificação “mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio”.

8.2. Objetivo (s) específico (s)

*Transcrito da Tipificação de serviços socioassistenciais de proteção básica para os serviços de convivência e fortalecimento de vínculos respeitando as faixas etárias do público-alvo:

Público-alvo crianças e adolescentes de 6 A 15 anos:

Constituir espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária.

Público-alvo adolescentes e jovens de 15 A 17 anos:

- ✓ Fortalecimento da convivência familiar e comunitária e contribui para o retorno ou permanência dos adolescentes e jovens na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho;
- ✓ Abordar as questões relevantes sobre a juventude, contribuindo para a construção de novos conhecimentos e formação de atitudes e valores que reflitam no desenvolvimento integral do jovem;

- ✓ Desenvolver habilidades gerais, tais como a capacidade comunicativa e a inclusão digital de modo a orientar o jovem para a escolha profissional, bem como realizar ações com foco na convivência social por meio da arte-cultura e esporte-lazer.
- ✓ Valorizar a pluralidade e a singularidade da condição juvenil e suas formas particulares de sociabilidade;
- ✓ Sensibilizar para os desafios da realidade social, cultural, ambiental e política de seu meio social;
- ✓ Criar oportunidades de acesso a direitos; estimular práticas associativas e as diferentes formas de expressão dos interesses, posicionamentos e visões de mundo de jovens no espaço público.

Público-alvo adolescentes e jovens de 18 A 29 anos:

- ✓ Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, na proteção social, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária;
- ✓ Contribuir para a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciar sua formação cidadã e vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, detectar necessidades, motivações, habilidades e talentos;
- ✓ Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas e contribuir para a inserção, reinserção e permanência dos jovens no sistema educacional e no mundo do trabalho, assim como no sistema de saúde básica e complementar, quando for o caso, além de propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos jovens, estimulando a participação na vida pública no território, ampliando seu espaço de atuação para além do território além de desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.

Público-alvo adultos de 30 A 59 anos:

- ✓ Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, desenvolvendo ações complementares assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e encontros intergeracionais de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária;
- ✓ Contribuir para a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciar sua formação cidadã e detectar necessidades e motivações, habilidades e talentos, propiciando vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, estimulando a participação na vida pública no território, além de desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- ✓ Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas e contribuir para a inserção, reinserção e permanência dos adultos no sistema educacional, no mundo do trabalho e no sistema de saúde básica e complementar, quando for o caso, além de propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem

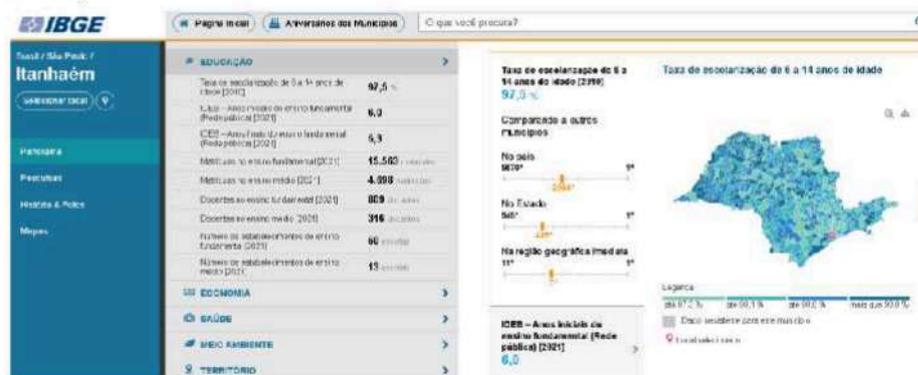
e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social, ampliando seu espaço de atuação para além do território.

9. Justificativa/ Diagnóstico do Território

O município de Itanhaém conta atualmente com aprox. 112.476 habitantes. Segundo dados do CAD Único, 63.687 pessoas vivem em situação de pobreza, das quais 43.908 em situação de extrema pobreza. (dados informados pela Sec. de Desenvolvimento e Assistência Social).

A cidade ocupa a 7ª posição no IDEB das 11 cidades imediatas (9 da baixada santista) e a 8ª na média de salários e com uma população ocupada de apenas 15,33%. (Fonte IBGE)

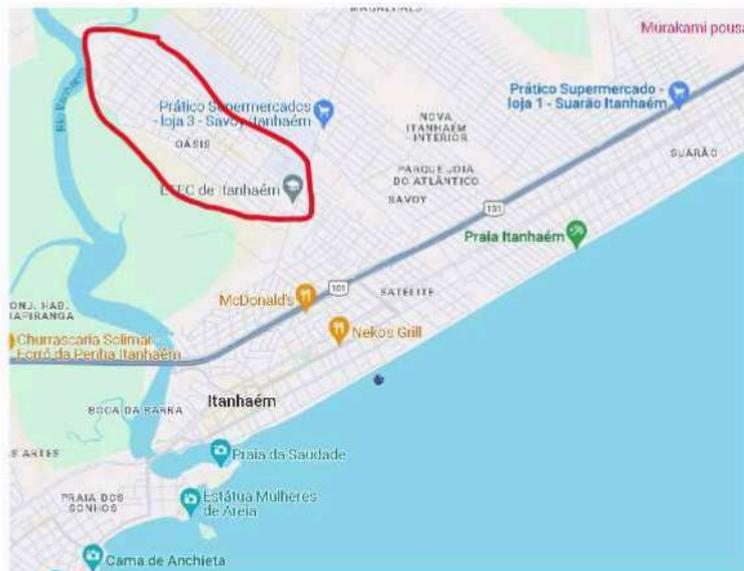
Educação



Trabalho e Renda



O bairro do Jd. Oásis é considerado um dos bairros mais populosos de Itanhaém. Localizado do lado morro, separado do centro comercial pela rodovia Padre Manoel da Nóbrega e que, devido a esta formação geográfica, dificulta o acesso dos moradores a serviços essenciais, principalmente devido à dificuldade de mobilidade, que na grande maioria se utilizam de bicicletas como o principal meio de locomoção.



Para a análise sistêmica do território, utilizamos os cadernos de estudo do Projeto Litoral Sustentável – Desenvolvimento com Inclusão Social realizado pelo Instituto Pólis e apoio da Petrobrás, que apesar de antigo, ainda reflete a situação real das cidades da baixada santista, o que significa pouco desenvolvimento desde a realização do estudo, além da vivência no território e conversas com agentes públicos.

Sobre o Jd. Oásis:

Somos a única organização social a atuar no território com SCFV.

Apresenta alto risco e vulnerabilidade social, uma vez que as características das famílias que residem no local são pessoas de baixa ou nenhuma renda, sendo que diversas famílias vivem apenas de algum auxílio do governo, as quais necessitam de atenção e acompanhamento constante, permanecendo, inclusive, à mercê da influência do tráfico de drogas, expostos ao aliciamento, pela falta e ou a pouca e frágil atuação de políticas públicas e investimentos nas ações sociais. Existem na região do bairro, escolas, posto de saúde e CRAS, porém o Poder Público, muitas vezes, não consegue alcançar a comunidade em sua totalidade, uma vez que os serviços públicos carecem de recursos, que são limitados.

O bairro também carece de espaços como praças, clubes ou lugares apropriados para que crianças e adolescentes tenham segurança e oportunidades para experienciar o convívio social e participarem de ações que promovam seu desenvolvimento, independência/autonomia.

Ante ao exposto, pode-se dizer que o bairro do Oásis necessita muito investimento de Políticas Públicas.

Vimos na realização das atividades sociais aqui propostas uma oportunidade de efetivar tais ações e levar ao território programas que promovam o desenvolvimento social e econômico da comunidade em vários aspectos.

10. Público-Alvo

DIRETO: 150 Crianças e Adolescentes entre 6 e 17 anos residentes nos bairros do Jd. Oásis, Guapurá, Savoy e Laranjeiras e respectivas famílias, sem preconceito de raça, nacionalidade, sexo, cor, idade, credo religioso ou qualquer outra forma de discriminação.

INDIRETO: Comunidade local e outros profissionais da cidade para trabalho e geração de renda na Associação; comércio do território com compra de insumos pela entidade e por seus contratados; famílias dos assistidos através dos atendimentos ofertados pela rede de apoio na entidade como OAB, USF Oásis, Banco de Alimentos. Famílias dos adolescentes quando estes ingressarem no mercado de trabalho através do projeto Profissional do futuro, aumentando a renda familiar. Comércio local com a oferta de mão de obra qualificada e capacitada previamente à contratação.

11. Número de Atendimentos / Direto aprox. = 25.670 ano

Atividades Semanais	Ano
TOTAL GRUPO AVANCE ESPORTES	10.848
TOTAL PROFISSIONAL DO FUTURO	5.862
TOTAL REVIVAI GRUPOS DE ACOLHIMENTO	8.960
TOTAL GERAL	25.670

O número de atendimentos é monitorado através da ferramenta de gestão de projeto Bússula Social por oficina realizada e considera também os atendimentos da equipe técnica.

12. Horário/dia de atendimento do público-alvo DIRETO

Segunda à Quinta: das 8:30 às 11:30 e das 13:30 às 16:30

Sextas-feiras : das 09:00 às 12:00 hrs

Algumas oficinas e atendimentos poderão acontecer no período noturno a depender das demandas ou na sexta-feira no período vespertino.

13. Metas

Qualitativos:

Gestão

- Apresentação da gestão orçamentária mensalmente nos relatórios de atividade;
- Implementação do Canal da Ouvidoria;
- Implementação da Política de Compras e da LGPD;

- d. Implementação Completa ferramenta Bússola Social (gestão projetos);
- e. Implementação ferramenta gestão financeira integrada a contabilidade; (este a depender da captação de recursos)
- f. Acompanhamento mensal dos balancetes de verificação junto à contabilidade.

Oficinas

- g. Avaliação da melhora da aquisição de competências dos usuários conforme cada oficina através de pesquisa comparando o início e evolução no meio e fim do projeto com avaliação da Equipe Técnica e feedback dos responsáveis e de pontuação através de nota;
- h. Feedback dos usuários através de uma redação sobre o que gosta e o que gostaria de mudar no projeto e pontuação através de nota;
- i. Para o projeto Profissional do Futuro as metas são específicas para cada uma das 14 atividades, descritas no respectivo plano de trabalho.
- j. Sondagem diagnóstica de cada assistido no início (entrada no projeto), e no final do ano.

Quantitativos: (para todas as atividades)

- a. Frequência mínima de 80% dos usuários nas atividades; faltas justificadas por motivos de saúde são consideradas como presença;
- b. Pontuação média acima de 8 nas pesquisas de satisfação dos usuários;
- c. Metas contempladas em cada projeto.

14. Oficinas para realização das Atividades

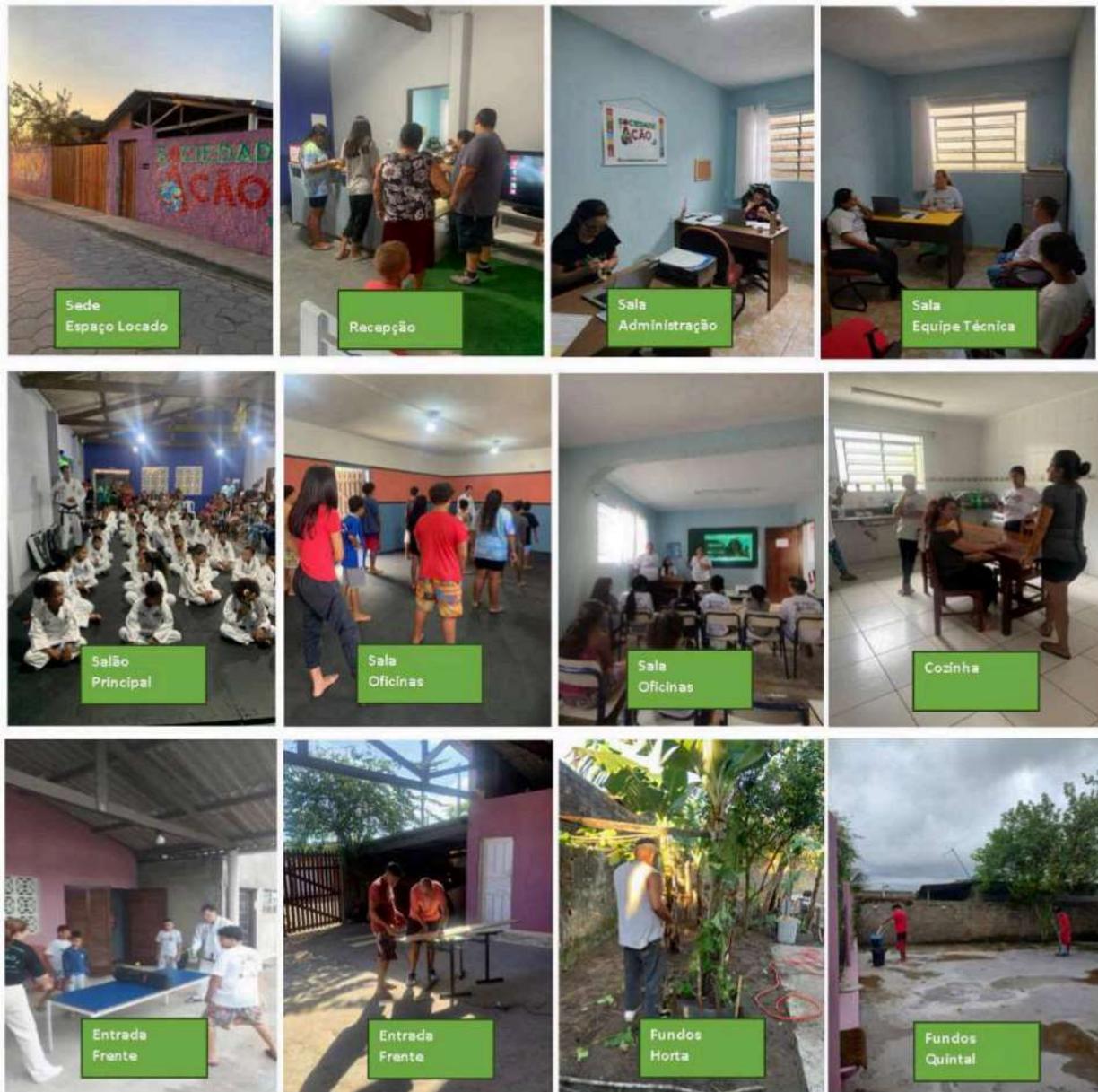
Nº Atividade	Atividade	Insumos	Resultados Esperados	Meios de Monitoramento
1.1	Oficina de Surf	Transporte da sede no Oásis até a Praia de Cibratel, 10 pranchas de surf Parafina, leche Lanche 2 professores 2 monitores	- Redução do tempo e da quantidade de crianças na rua -Melhora das capacidades e potencialidades descritas no item 8. Descrição do projeto	- Frequência dos usuários no projeto = ou superior ao mínimo exigido de 80% - Apresentações eventos ou para os responsáveis - Fotos, publicação nas mídias sociais da realização das atividades/eventos e depoimentos dos usuários/responsáveis
1.2	Oficina de Ballet	Espelho 1 Cx Som Amplificada Mondial CM 40 com Bluetooth Roupas de bailarina para treino Roupas de bailarina para apresentações Lanche Professor de Ballet	- Redução do tempo e da quantidade de crianças na rua -Melhora das capacidades e potencialidades descritas no item 8. Descrição do projeto	- Frequência dos usuários no projeto = ou superior ao mínimo exigido de 80% - Apresentações de coreografias em eventos - Fotos, publicação nas mídias sociais da realização das atividades/eventos e depoimentos dos usuários/responsáveis
1.3	Oficina de Breaking	Espelho 1 Cx Som Amplificada Mondial CM 40 com Bluetooth Lanche Tênis, camisa e calça tãctel para os usuários (uniforme para apresentações) Professor de Breaking	- Redução do tempo e da quantidade de crianças -Melhora das capacidades e potencialidades descritas no item 8. Descrição do projeto	- Frequência dos usuários no projeto = ou superior ao mínimo exigido de 80% - Apresentações de coreografias em eventos - Fotos, publicação nas mídias sociais da realização das atividades/eventos e

				depoimentos dos usuários/responsáveis
1.4	Oficina de Judô	Tatame Kimonos (uniforme de luta) Lanche Professor Judô Taxa de inscrição para graduação de faixa Compra das faixas Transporte para apresentações	- Redução do tempo e da quantidade de crianças na rua -Melhora das capacidades e potencialidades descritas no item 8. Descrição do projeto	- Frequência dos usuários no projeto = ou superior ao mínimo exigido de 80% - Graduação de faixa; - Fotos, publicação nas mídias sociais da realização das atividades/eventos e depoimentos dos usuários/responsáveis
1.5	Oficina de Taekwondo	Tatame Doboks (uniforme de luta) Lanche Professor Taekwondo Taxa de inscrição para graduação de faixa Compra das faixas Transporte para apresentações	- Redução do tempo e da quantidade de crianças na rua -Melhora das capacidades e potencialidades descritas no item 8. Descrição do projeto	- Frequência dos usuários no projeto = ou superior ao mínimo exigido de 80% - Graduação de faixa; - Fotos, publicação nas mídias sociais da realização das atividades/eventos e depoimentos dos usuários/responsáveis
2.1	Desenvolvimento Comportamental	1 consultor, papel, caneta, lanche, projetor	Mudança comportamental na vida pessoal e profissional	Depoimento do usuário/vídeo e redação antes e depois
2.2	Educação Financeira	1 consultor, papel, caneta, lanche, projetor, 15 notebooks, 1 para cada usuário	Consciência sobre a importância de ganhar e administrar o dinheiro; melhora habilidades em matemática	Elaboração do planejamento familiar
2.3	Técnicas de apresentação	1 consultor, papel, caneta, lanche, projetor	Melhora da forma de se expressar, gesticular, perda do receio de falar e se apresentar em público	Filmagem de uma apresentação no início e no final da atividade
2.4	Organização Pessoal	1 consultor, projetor, papel e caneta, lanche, celular para os usuários	A se organizarem utilizando ferramentas como agendas, alarmes, outros para não perderem compromissos, prazos; inclusão digital	Redação de como faz hoje e redação de como fará após final da atividade
2.5	Gestão do Tempo e Produtividade	1 consultor, projetor, papel e caneta, lanchebreak	Priorizar e organizar atividades com efetividade	Redação de como faz hoje e redação de como fará após final da atividade
2.6	Cursos Ferramentas Microsoft	1 professor papel, caneta, lanche, projetor, 15 notebooks, 1 para cada usuário	Inclusão digital, saber trabalhar com planilhas, word e a elaborar apresentações	Entrega de um trabalho de cada módulo
2.7	Proficiência leitura e escrita	1 professor, 1 auxiliar, cadernos, canetas, 15 notebooks, livros e apostilas	Melhora de vocabulário trocando gírias por palavras com contexto profissional, complementar o processo de alfabetização,	Redação tema livre no início do curso e no final do mesmo assunto/Leitura de pelo menos 1 livro com dissertação ao final do curso para todos os participantes
2.8	Mídias Sociais	1 consultor, projetor, papel e caneta, lanche, celular para os usuários	Como usar, oque procurar para busca de autoconhecimento, como fazer um perfil interessante, oque postar	Mudança do perfil do Instagram, 1 roda de conversa sobre um aprendizado via mídia social

2.9	Inglês	1 professor, projetor, cadernos, papel caneta, lanche, 15 notebooks	Conhecimento em escrita e fala de conversas básicas em inglês	1 redação no início e no final 1 gravação em vídeo no início e final
2.10	Conhecendo profissões	1 consultor, 15 notebooks, apostilas, cadernos, papel e caneta, projetor, livros, lanche	Escolha de uma ou mais profissões	Redação no início e final sobre qual profissão quer
2.11	Capacitação Profissional	projetor, papel e caneta, lanche, 10 notebooks		Competências para exercer uma profissão
2.12	Elaboração de currículos/como e para onde enviar	projetor, papel e caneta, lanche, 10 notebooks	Preparação de um currículo para envio ao mercado de trabalho Conseguir realizar uma entrevista	Conclusão do currículo e de pelo menos 1 envio ao mercado de trabalho; avaliação performance entrevista
2.13a	Consultoria de Imagem	projetor, produtos de beleza, profissionais da beleza (cabeleleiro;manicure;maquiador), lanche;roupas;transporte	Aprender a se vestir adequadamente principalmente para entrevistas e para o trabalho	Vestimenta no dia da entrevista na empresa
2.13b	Entrevista de Emprego	Transporte, vestuário adequado, lanche	Boa performance na entrevista	Contratação, inclusão produtiva
2.14	Formação Leitores	Livros, material escolar, lanche, transporte para passeios culturais /educativos	Incentivo à leitura, melhora do vocabulário, da interpretação de texto	Leitura e interpretação de texto via redação antes e ao final

15. Capacidade Operacional

15.1 Imóvel Locado



A entidade possui ainda dois banheiros, um feminino e um masculino e um pequeno depósito externo para guarda de materiais de limpeza/outras materiais que precisam se manter fora do alcance das crianças.

15.2.1 Estrutura organizacional / responsabilidades / carga horária e tipo de contratação

Equipe Administrativa	Qtde	Responsabilidade	Carga Horária Mensal	Tipo Contratação
Diretora Executiva de Operações	1	Planejamento Estratégico e Operacional; elaboração Plano de Ação e de Trabalho; Gestão Adm e Financeira; Governança; execução dos objetivos sociais; Comunicação e Mkt; Articulações e Parcerias; Captação de Recursos; Representante Legal perante órgãos públicos e privados e conselhos municipais; análise de resultado e impacto	120	MEI
Auxiliar Adm RH/Compras/Controle Inventário	1	Fichas de Inscrição e atendimento à recepção; Contratos em geral (MEI; Voluntários; locações) Compras (cotação e controle de pedidos); controle inventário; digitação NF Paulista, suporte fechamento financeiro; serviços externos, cartório, correio	64	MEI
Auxiliar Adm Gestão Projetos	1	Fichas de inscrição e atendimento à recepção; listas de presença; manutenção ferramenta gestão projetos (Bússula); atendimento celular; apoio realização oficinas e demais atividades; agendamentos atendimentos equipe técnica, OAB	64	MEI
Coordenador(a) Projeto Profissional do Futuro e Reviva! Grupos de Acolhimento	1	Execução do cronograma de atividades; implementação das ferramentas de avaliação e monitoramento de metas; interface com a equipe técnica; acompanhamento em ações e eventos; receptivo(a) de visitas à sede	120	CLT
Coordenador(a) Projeto Grupo Avance Esportes	1	Execução do cronograma de atividades; implementação das ferramentas de avaliação e monitoramento de metas; interface com a equipe técnica; acompanhamento em ações e eventos; receptivo(a) de visitas à sede	60	CLT
Menor Aprendiz	1	Rotinas Administrativas, Comunicação e Mkt	64	CLT
Equipe Apoio		Responsabilidade	Carga Horária Mensal	Tipo Contratação
Serviços Gerais	3	Limpeza, organização uniformes, merenda; distribuição alimentos Banco de Alimentos	64	MEI
Zelador	2	Portaria controle de entrada e saída, organização e manutenção geral do espaço; organização da bancada para distribuição de alimentos; outros	64	MEI
Jardineiro	1	Jardinagem, horta, manutenção limpeza fachada	36	MEI

*A equipe de apoio é 100% contratada da comunidade e se beneficia de todos os serviços oferecidos pela entidade e rede de apoio.

Equipe Técnica		Responsabilidade	Carga Horária Mensal	Tipo Contratação
Psicóloga e Neuropsicóloga	1	Atendimento psicossocial; individual e em grupo; encaminhamentos para rede de apoio; atua junto à assistente social e coordenadora pedagógica	80	MEI
Assistente Social	1	Atendimento psicossocial; individual e em grupo; encaminhamentos para rede de apoio; atua junto à psicóloga e coordenadora pedagógica	120	CLT
Coordenadora Pedagógica	1	Coordenação geral atividades educação não formal; capacitação de professores; sondagem diagnóstica e definição de metodologias; plano de aulas; monitoramento e avaliação de resultados	80	MEI
Menor Aprendiz	1	Apoio à equipe técnica, cópias e arquivos, agendamentos, preparação de documentos, outros	64	CLT
Professores		Responsabilidade	Carga Horária Mensal	Tipo Contratação
Professor de Ballet	1	Aulas de Ballet	20	MEI
Professores de Surf	2	Aulas de Surf	12	MEI
Monitores de Surf	2	Aulas de Surf	12	MEI
Professor de Breaking	1	Aulas de Breaking	20	MEI
Professor de Judô	1	Aulas de Judô	20	MEI
Professor de Taekwondo	1	Aulas de Taekwondo	20	MEI
Professor Formação de Leitores	2	Aulas de Formação de Leitores	24	MEI
Professor de Inglês	1	Aulas de Inglês	24	MEI
Professor de Proficiência Língua Portuguesa	2	Aulas de Proficiência Língua Portuguesa	24	MEI
Professor de Informática	1	Aulas de excel, word e ppt	24	MEI
Consultorias		Responsabilidade	Carga Horária Mensal	Tipo Contratação
Desenvolvimento Comportamental	1	Consultoria nas respectivas áreas	12	MEI
Outras Consultorias	10	Consultoria nas respectivas áreas	4	MEI

* Carga horária mensal individual

* Carga horária prevista considerando captação integral de recursos para execução total do Plano de Ação.

15.2.2 RH – (REPASSE SOLICITADO) R\$ 426.728

A equipe de professores será remunerada de Jan até Mar com o saldo remanescente do Termo 01/2023 que se encerra em 03/04/2024, não contemplados aqui no projeto Avança Itanhaém. Entram no repasse solicitado a partir de abril.

A equipe administrativa, de apoio e técnica se comprometeu a trabalhar como voluntários até a próxima captação de recursos, inclusive os prestadores de serviços contratados da comunidade do Jd. Oásis, que apesar de todas as dificuldades financeiras se mantém firmes no projeto.

A prioridade será a contratação da equipe técnica, para a qual a organização já está captando recursos.

Projeto	Detalhe Despesa	Total
00 Despesas Administrativas	(1) Serviços Gerais de Manutenção	4.800
	(1) Serviços Gerais Limpeza - Diarista 1	-10.240
	(1) Serviços Gerais Limpeza - Diarista 2	-10.240
	(1) Serviços Gerais Limpeza - Diarista 3	-10.240
	(1) Zelador 1	-11.200
	(1) Zelador 2	-11.200
	(1) Jardineiro	-7.680
	(1) Menor Aprendiz 1	-8.640
	(1) Menor Aprendiz 2	-8.640
	00-Despesas Administrativas Total	

Projeto	Detalhe Despesa	Total
1.0 Grupo Avance Esportes	(1) Diretora Executiva de Operações	-12.800
	(1) Auxiliar Administrativo /Apoio Gestão ADM e FIN / Compras	-4.000
	(1) Auxiliar Administrativo / Apoio à Gestão de Projetos	-4.000
	(1) Coordenador(a) Projeto Grupo Avance Esportes	-15.200
	(1) Professora de Ballet	-4.725
	(2) Professores Surf	-9.840
	(2) Monitores Surf	-6.560
	(1) Professor Breaking	-4.725
	(1) Professor de Judô	-6.300
	(1) Professor de Taekwondo	-5.600
1.0 Grupo Avance Esportes Total		-73.750

Projeto	Detalhe Despesa	Total	
2.0 Profissional do Futuro	(1) Diretora Executiva de Operações	-12.800	
	(1) Auxiliar Administrativo /Apoio Gestão ADM e FIN / Compras	4.000	
	(1) Auxiliar Administrativo / Apoio à Gestão de Projetos	-4.000	
	(1) Coordenador(a) Projeto Profissional Futuro	-15.200	
	(1) Coordenadora Pedagógica	-14.592	
	Encargos Sociais	-6.783	
	Indenização Trabalhista	-760	
	(1) Professor Inglês	-8.520	
	(1) Professora Pedagogia 1 - Crianças	7.680	
	(1) Professora Pedagogia 2 - Crianças	-6.400	
	(1) Professora Pedagogia - Jovens/Adolescentes	-3.840	
	(1) Professor de Informática	-7.680	
	(1) Consultoria Desenvolvimento Comportamental	-5.850	
	(1) Consultoria Marketing Digital	-1.350	
	(3) Consultoria Direcionamento Carreira	-4.800	
	2.0 Profissional do Futuro Total		-104.255

Projeto	Detalhe Despesa	Total	
3.0 REVIVA! Grupos de Acolhimento	(1) Diretora Executiva de Operações	-12.800	
	(1) Auxiliar Administrativo /Apoio Gestão ADM e FIN / Compras	-4.000	
	(1) Auxiliar Administrativo / Apoio à Gestão de Projetos	-4.000	
	(1) Coordenador(a) Projeto REVIVA!	-15.200	
	(1) Psicóloga - Atendimento PsicoSocial	-32.000	
	(1) Assistente Social	-36.480	
	(1) Coordenadora Pedagógica	-12.160	
	Encargos Sociais	21.063	
	Indenização Trabalhista	2.360	
	(1) Professora Pedagogia 1 - Crianças	-7.680	
	(1) Professora Pedagogia 2 - Crianças	-6.400	
	(1) Consultoria Desenvolvimento Comportamental	-7.200	
	(1) Consultoria Marketing Digital	-1.350	
	(3) Consultoria Direcionamento Carreira	-3.150	
	3.0 REVIVA! Grupos de Acolhimento Total		-165.843

15.2 Insumos (REPASSE SOLICITADO) R\$ 225.023

Projeto	Conta Contábil	Detalhe Despesa	Total
00-Despesas Administrativas			
	Água e Esgoto		-3.000
	Aluguel de Imóvel		19.600
	Camisas Projetos e Uniformes		-750
	Despesas Manutenção e Conservação		-7.000
	Gás		-1.320
	Licenças	Mensalidade Ferramenta Gestão Integrada Contabilidade	-5.800
		Mensalidade Sistema Bussola Social	3.621
		Renovação Certificado Digital	-750
	Licenças Total		-9.671
	Luz		3.500
	Móveis e utensílios	12 Ventiladores Parede 60cm New Pr Ventilol Escolaempresa	-3.600
	Móveis e utensílios Total		-3.600
	Outros Materiais de Consumo	Copa/cozinha/material limpeza	-1.320
		Material Escritório	-1.000
	Outros Materiais de Consumo Total		-2.320
	Serviços Contábeis		-1.700
	00-Despesas Administrativas Total		-54.961
1.0 Grupo Avance Esportes			
	Camisas Projetos e Uniformes		26.450
	Equipamentos	1 Cx Som Amplificada Mondial CM 40 com Bluetooth	592
	Equipamentos Total		-592
	Lanche Projetos		-19.760
	Locomoção		5.400
	Móveis e utensílios	10 Araras Dupla Cabideiro Sapateira Rodinha Cabile Prateleiras	-1.700
	Móveis e utensílios Total		-1.700
	Outros Materiais de Consumo	10 Pranchas de Surf	9.000
		Mesa de Ping Pong Klopf 15mm em MDP + Kit completo	-1.200
	Outros Materiais de Consumo Total		-10.200
	1.0 Grupo Avance Esportes Total		-64.102
2.0 Profissional do Futuro			
	Camisas Projetos e Uniformes		1.620
	Equipamentos	15 Notebook Samsung Galaxy Book Go NP340X1A-K06BR Snapdragon 4GB	-33.000
		15 Smartphone Samsung Galaxy A22 128GB Branco 5G	-15.000
	Equipamentos Total		-48.000
	Lanche Projetos		-15.960
	Locomoção		-3.600
	Outras Despesas	Compra de roupa para usuários entrevista emprego	6.000
		Produtos de beleza	-1.000
	Outras Despesas Total		-7.000
	Outros Materiais de Consumo	Material Pedagógico/Papelaria	3.400
	Outros Materiais de Consumo Total		-3.400
	2.0 Profissional do Futuro Total		-79.580
3.0 SCFV-REVIVAL Grupos de Acolhimento			
	Equipamentos	1 Impressora Multifuncional Epson EcoTank L3250	-2.350
		1 Projetor Epson PowerLite X49 H982a 3600 Lumens Cor Branco	-3.500
		1 Smart TV Samsung Uizen 50" Led UHD Crystal 4k HDR10+ Wi-Fi Bluetooth	2.500
		1 Smartphone Samsung Galaxy A14 4G Preto 128 GB	-2.300
		2 Notebook Samsung Galaxy Book Go NP340X1A-K06BR Snapdragon 4GB	-4.400
	Equipamentos Total		-15.050
	Lanche Projetos		-2.160
	Locomoção		-1.500
	Móveis e utensílios	1 gaveteiro com 4 gavetas em aço para pastas suspensas	1.000
	Móveis e utensílios Total		-1.000
	Outros Materiais de Consumo	Material Pedagógico/Papelaria	-2.450
		Jogos de inteligência	3.500
	Outros Materiais de Consumo Total		-5.950
	Telefone		720
	3.0 SCFV-REVIVAL Grupos de Acolhimento Total		-26.380
Total Geral			-225.023

*Lanche Projetos: Pretendemos melhorar a qualidade do lanche, hoje fornecemos 1 pão com mortadela e suco artificial, pretendemos substituir por 1 sanduíche natural, 1 fruta e 1 iogurte.

*Equipamentos: Precisamos trazer a inclusão digital para o território para conectar os adolescentes e família com o mundo. Os celulares e computadores serão doados aos participantes do projeto Profissional do Futuro para que possam se comunicar com empregadores e utilizar também para atividades escolares e para o trabalho uma vez que estamos buscando parceiros para oportunidades de emprego remoto.

15.2 Insumos (Parcerias) / Prestação de serviço gratuita

Projeto	Conta Contábil	Detalhe Despesa	Total
00-Despesas Administrativas	Internet		-2.160
00-Despesas Administrativas Total			-2.160

Temos parceria com a SCL empresarial com tarifa reduzida para assessoria contábil e encaminhamos pedido de tarifa de entidades de assistência social junto à Sabesp e Elektro.

16. Planejamento de Execução

A Sociedade em Ação possui termo de Fomento com a Prefeitura de Itanhaém (01/2023) para o projeto o Céu é Aqui, com vencimento em 03/04/2024, por isso, o início do projeto Avançar Itanhaém se inicia em 04/04/2024.

A entidade ainda não possui recursos para realização do plano de ação na sua totalidade. Recebeu a certificação do pró-social e do CRCE em fevereiro o que possibilitou sua inclusão no sistema da Nota Fiscal Paulista e deverá receber recursos desta fonte a partir de Maio.

A **previsão** de contratação da equipe técnica contemplada neste plano ocorrerá a partir de 01/04/2024 e considerará a contratação de uma assistente social como técnica responsável e de uma coordenadora. Esta data poderá ser alterada mediante a liberação do recurso que já se encontra em captação.

A equipe que trabalhou como MEI em 2023 inicia o ano como voluntários com dias reduzidos para que possam aproveitar a temporada de férias trabalhando em outros locais e conseguirem se manter no projeto provisoriamente sem remuneração. Contamos também com a ajuda voluntária de alguns pais que se ofereceram para ajudar o projeto até o recebimento de recurso para recontração da equipe de apoio.

Não consideramos este custo como origem de recursos próprios no total apresentado.

Todo este alinhamento já foi sendo trabalhado com toda a equipe desde julho de 2023 pois já tínhamos ciência da interrupção de recursos no início de 2024 e do gap do tempo de habilitação das certificações estaduais como o pró-social e CRCE fornecidos somente após 2 anos de existência, completos apenas em set/2023.

E mesmo em meio a esta conturbada fase de ajustes financeiros a entidade se programou para expandir suas ações, fortaleceu parcerias ao longo de 2023 o que possibilitou a continuidade de suas ações no território.

Articulações para conseguir parcerias, redução de tarifas ou mesmo gratuidade para realizar seus objetivos sociais reduzindo a necessidade de recursos financeiros faz parte da nossa missão e está por trás da origem do nosso nome, da nossa marca SOCIEDADE EM AÇÃO.

Queremos mobilizar para transformar.

Implementação das atividades

Atividade	M01	M02	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12
Organização administrativa/fichas de inscrição	X											
Entrevista com responsáveis		X	X	X	X							
1.1 Aulas de Surf		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.2 Aulas de Ballet		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.3 Aulas de Breaking		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.4 Aulas de Judô		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.5 Aulas de Taekwondo		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.1 Desenvolvimento Comportamental				X								
2.2 Educação Financeira				X								
2.3 Técnicas de apresentação					X							
2.4 Organização Pessoal						X						
2.5 Gestão do Tempo e Produtividade							X					
2.6 Cursos Ferramentas Microsoft (excel, word e power point)			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.7 Proficiência leitura e escrita			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.8 Mídias Sociais								X				
2.9 Inglês		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.10 Conhecendo profissões									X			
2.11 Capacitação profissional										X		
2.12 Elaboração de currículos/como e para onde enviar										X		
2.13 a Consultoria de Imagem											X	
2,13 b Entrevista de Emprego											X	
2.14 Formação de Leitores		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.1 Grupo de Acolhimento das Emoções e Experiências da Vida			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.2 Brincadeira de Criança				X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.3 Pod pá – Sentir é o que liga			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.4 Sexta da Alegria				X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.5 Atendimentos Individualizados		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

18. Cronograma de Desembolso

	1	2	3	4	5	6	
Total	-2.681,50	-5.811,50	-3.921,50	-50.242,00	-107.250,83	-75.240,83	
	7	8	9	10	11	12	Total Geral
	-54.180,83	-62.200,83	-57.150,83	-65.111,83	-65.831,83	-54.591,83	-604.216,17

Jan até Mar planejamento da equipe trabalhando como voluntários.

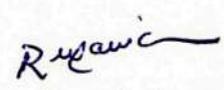
19. Total de Recursos do Projeto por Categoria de Despesas

Linha	Total
01-Recursos Humanos Autônomos e Pessoas Jurídicas	-263.970,67
01-Recursos Humanos CLT	-71.626,00
01-Recursos Humanos Voluntários	-7.500,00
02-Outros Serviços Terceiros	-35.580,00
03-Locação de Imóveis	-19.089,00
04-Outros Materiais de Consumo	-21.170,00
05-Utilidades Públicas	-9.870,00
06-Genêros Alimentícios	-42.460,00
07-Ativo Intangível	-9.671,00
07-Outras Despesas	-53.337,50
Bens e Direitos em Uso	-69.942,00
Total Geral	-604.216,17

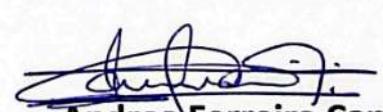
Itanhaém, 10 de janeiro de 2024.

EQUIPE TÉCNICA


Tania Sawaya do Espírito Santo
 Diretora Executiva de Operações


Roberta de Cássia Pio Soares
 Psicóloga e Neuropsicóloga
 Roberta de Cassia Pio Soares
 Psicóloga
 CRP 06/42529-0


Adriana de Carvalho Sousa
 Assistente Social


Andrea Ferreira Camilo
 Coordenadora Pedagógica