

## PLANO DE TRABALHO 2026

<b>Nome da entidade social: Associação Sociedade em Ação</b>
<b>Nome do serviço: Resolução nº 109, de 11 de Novembro de 2009- Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais</b>
<b>Projeto AVANCE</b>
<b>Período de realização: 12 meses</b>

### 1. DADOS DA ORGANIZAÇÃO

Nome: Associação Sociedade em Ação

Registro no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ): 44.134.865/0001-16

Orçamento da Proponente para 2026

Cidade: Itanhaém Estado: São Paulo CEP 11.743-278 Telefone: (13) 99761-6829

Correio Eletrônico/e-mail: contato.sociedadeemacao@gmail.com

Página Eletrônica: <https://www.sociedadeemacao.com> / Instagram: @sociedadeemacao\_ita

### 2. IDENTIFICAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS DA ORGANIZAÇÃO

#### Responsável pela assinatura do contrato:

Nome Completo: Sandro Caçador Braga

RG nº: 27.523.820-x SSP/SP

CPF nº: 259.824.058-84

Designação do Cargo: Diretor Presidente

ELEIÇÃO/NOMEAÇÃO REALIZADA: 15/07/2025

MANDATO: 4 ANOS

INÍCIO: 07/08/2025 / TÉRMINO: 06/08/2029

ENDEREÇO ELETRÔNICO: [cacador.metalica@gmail.com](mailto:cacador.metalica@gmail.com) Celular: 013.97414.26.28

#### Responsável pela execução da proposta

Nome Completo: Tania Sawaya do Espírito Santo

RG nº: 14.656.222-7 SSP/SP

CPF nº: 086.594.458-05

Designação do Cargo: Representante Legal (Procuração) / Diretora Executiva de Operações

ENDEREÇO ELETRÔNICO: [tanciasawaya27@gmail.com](mailto:tanciasawaya27@gmail.com) Celular: 013.97411.87.33

### 3. DESCRIÇÃO DA INSTITUIÇÃO

**ASSOCIAÇÃO SOCIEDADE EM AÇÃO**, fundada em 06/08/2021 e sediada em Itanhaém, é uma associação civil sem fins econômicos, políticos ou religiosos, com autonomia administrativa e financeira, regida por seu estatuto social e regimento interno e pelas normas legais pertinentes e pelas deliberações de seus órgãos, com tempo de duração indeterminado. De assistência social, proteção social básica, atua de forma inclusiva e gratuita, promovendo o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e suas famílias, conhecendo seu cotidiano e as condições concretas do lugar onde vivem

com a finalidade de viabilizar a cobertura de riscos, vulnerabilidades, danos, vitimizações, agressões ao ciclo de vida e à dignidade humana por meio de atividades socioeducativas, culturais, esportivas e de qualificação profissional, visando fortalecer vínculos familiares e comunitários, promovendo a cidadania e garantia de direitos sociais. Se destaca pela capacidade de articulação, busca constantemente estreitar laços com empresas e órgãos governamentais para viabilizar recursos e criar soluções integradas às necessidades locais, bem como com outras entidades sociais do município, ampliando o alcance de suas ações e garantindo um impacto mais efetivo no território. A gestão da entidade é pautada pela transparência, eficiência no controle de gastos e pela busca constante de novas parcerias que fortaleçam seu trabalho e ampliem suas possibilidades de atuação.

#### **4.EXPERIÊNCIAS ANTERIORES**

A Sociedade em Ação executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) desde 2023, com a oferta de atividades socioeducativas, culturais, esportivas e de qualificação profissional, em consonância com as diretrizes do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). A atuação continuada junto ao público prioritário possibilitou o reconhecimento das vulnerabilidades, potencialidades e dinâmicas familiares do território, subsidiando a elaboração de intervenções qualificadas e contextualizadas. A participação ativa da comunidade demonstra que as ações desenvolvidas contribuem para o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, a ampliação do acesso a direitos e a prevenção de situações de risco social. Além disso, temos um monitoramento contínuo dos usuários, observando suas mudanças comportamentais e o impacto das atividades, o que tem permitido ajustes e a construção de estratégias mais eficazes para garantir a proteção e o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes no território. Nosso trabalho também tem sido amplamente divulgado no Instagram (@sociedadeemacao), onde compartilhamos as histórias de transformação e os resultados das ações. Fomos, inclusive, reconhecidos pelo Itaú Social que nos solicitou a gravação de um depoimento, o qual se encontra salvo na página do seu instagaram do dia 07/07/25. O engajamento nas redes sociais tem fortalecido a visibilidade do nosso trabalho, atraído novos parceiros, como a WNet, Farmácia Benetton, Sicoob, Sicred, Motion Fit, Pro Life, além das parcerias recorrentes da Pizzeria Sensazionale, da Classe A Combate de SP e da ACAI, que já completam mais de 2 anos, ampliando a rede de apoio e a oferta de atividades e contribuindo no alcance das metas de impacto social. Esses resultados reforçam nossa capacidade em planejar, executar e mobilizar as comunidades, criando estratégias que respondem diretamente aos desafios do território e contribuindo para o desenvolvimento integral e autonomia de seus participantes.

#### **5.ARTICULAÇÃO/PARCEIRIAS**

A Sociedade em Ação atua como agente articulador entre sociedade civil, poder público e setor privado, acreditando que a transformação social acontece quando diferentes forças se unem em torno de um propósito comum. Pautada na sustentabilidade das iniciativas e na ampliação do impacto coletivo, nossa missão nasce desse poder de articulação e do trabalho em rede, que integra entidades

sociais, empresas e órgãos públicos. Consolidamos parcerias estratégicas com empresas privadas baseadas na corresponsabilidade social e que serão detalhadas na descrição do projeto, ampliamos o relacionamento com a rede pública de apoio, incluindo escolas, CRAS e outros órgãos estratégicos, garantindo maior alcance, coordenação das ações e efetividade dos programas implementados, e ainda, assumimos a cadeira de vice-presidente do CMDCA para o biênio 2025-2027 e de conselheiro suplente no recém-criado Conselho da Mulher. Fortalecemos nosso relacionamento junto às entidades do Grupo Avance, Projeto SoulSurf e ADI, que de forma colaborativa, se apoiam no fortalecimento institucional, na melhoria da gestão e governança e na ampliação da capacidade operacional dessas organizações e incentivando outras entidades a se unirem e a se fortalecerem também. Integramos a rede Gerando Falcões, estamos engajados com a Secretaria Nacional das Periferias, reforçando nosso compromisso com a superação das desigualdades sociais nas áreas periféricas do país. Como consequência de todo esse trabalho, contribuimos para a defesa e garantia dos direitos de crianças e adolescentes, reforçando a proteção social e fortalecendo o protagonismo das comunidades em vulnerabilidade.

## 6. DADOS DO PROJETO

### EQUIPE DE ELABORAÇÃO DO PROJETO

Nome	Instituição	Cargo/Função
Tania Sawaya do Espírito Santo	Sociedade em Ação	Diretora Estratégica e Executiva de Operações
Maria Regilane Roldino da Silva	Sociedade em Ação	Coordenadora Geral
Gislene Beatto	Sociedade em Ação	Técnica Responsável

## 7. DADOS ORÇAMENTÁRIOS DO PROJETO

**Repasse solicitado Projeto Grupo Avance Esportes : R\$ 210.000,00**

**Repasse solicitado Projeto Trajetórias do Futuro : R\$ 100.000,00**

**Repasse solicitado total : R\$ 310.000,00**

**Contrapartida da organização para execução do projeto: R\$ 67.000,00**

**VALOR TOTAL DO PROJETO R\$ 377.000,00**

## 8. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

O Projeto Avance é desenvolvido em consonância com a Política Nacional de Assistência Social (PNAS), a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a Lei Brasileira de Inclusão e outros marcos legais e pedagógicos. Seu propósito é atuar **preventivamente** junto a crianças, adolescentes e suas famílias, assegurando o direito de ser, conviver e participar ativamente da vida social. O esporte funciona como porta de entrada, pois desperta o interesse imediato, mobiliza a participação e favorece a criação de vínculos.



Uma vez inseridos nas atividades esportivas, os participantes encontram um ambiente seguro e de pertencimento, o que abre caminho para o trabalho transversal e integrado do SCFV em temas como direitos humanos, saúde, meio ambiente, cultura, lazer, cidadania e qualificação profissional, desenvolvidos por meio de oficinas e rodas de conversa respeitando o ciclo de vida dos usuários. Essas atividades também permitem à equipe observar os participantes em suas interações e comportamentos, possibilitando a identificação de situações de vulnerabilidade e riscos sociais que podem comprometer o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes, tais como fragilização de vínculos familiares, questões socioemocionais, baixa autoestima, isolamento social ou exposição à contextos de violências. Muitas vezes, a dificuldade de aprendizagem surge como consequência desses riscos sociais, impactando diretamente o rendimento escolar, a motivação e a capacidade de expressão. Quando não enfrentada, essa dificuldade pode levar à evasão escolar, afastando a criança do espaço de proteção que a escola representa e aumentando o risco de crescer com menos oportunidades de estudo, trabalho e participação social. Nesse sentido, o projeto busca intervir precocemente, evitando que tais fatores comprometam o futuro e a cidadania plena de crianças e adolescentes. Para a execução do serviço, **está prevista a contratação de profissional de referência**, com formação superior em Serviço Social ou Psicologia, em conformidade com as normativas do SUAS, responsável pelo acompanhamento técnico e pela articulação com a rede socioassistencial. Complementarmente, o projeto prevê a contratação de prestadora de serviços na área socioeducativa, com formação superior, para execução das atividades pedagógicas previstas neste Plano de Trabalho. O projeto se fortalece ainda pela articulação em rede, envolvendo escolas, unidades de saúde, CRAS, Conselho Tutelar, iniciativa privada e demais serviços socio assistenciais, promovendo a corresponsabilidade pelo desenvolvimento dos usuários. Essa rede promove a cooperação entre diferentes atores, integra serviços e recursos, possibilita o acompanhamento contínuo e o compartilhamento de informações, potencializando resultados e garantindo maior efetividade na proteção e no desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, ao mesmo tempo em que fortalece o papel da família como núcleo central de apoio e cuidado, reconhecendo-a como alicerce de afeto, proteção e pertencimento, e valorizando sua participação ativa na continuidade das ações. Nesse sentido, **o projeto dará ênfase** à participação da família, ao fortalecimento e à ampliação das parcerias institucionais, reconhecidas como fundamentais para a viabilização das ações propostas, a sustentabilidade do projeto e o alcance efetivo de seus objetivos sociais. Nossas ações se concretizam por meio da execução dos serviços abaixo:

### 8.1 GRUPO AVANCE ESPORTES

O projeto **Grupo Avance Esportes** tem no esporte sua principal porta de entrada, atuando como elemento de atração e engajamento do público-alvo. Reconhecendo seu poder como agente transformador, o esporte é utilizado não apenas como atividade física, mas como ferramenta de desenvolvimento pessoal, fortalecimento de vínculos e promoção da saúde física, mental e emocional. Cada participante pode escolher de uma até três modalidade, ampliando as possibilidades



de expressão, disciplina e convivência, sendo no surf, obrigatório a participação em outra atividade realizada dentro da nossa sede. Essas atividades ajudam a reduzir o tempo ocioso e a exposição a riscos sociais, contribuindo para a construção de trajetórias mais seguras, saudáveis e conectadas com o coletivo. Além da condução técnica das modalidades, **os professores** têm um papel essencial como referências positivas para os participantes, exercendo uma responsabilidade social que vai além do ensino esportivo. Atuam como agentes formadores de valores, promovendo atitudes de respeito, empatia, cooperação e superação. São orientadores atentos às vulnerabilidades sociais, emocionais e familiares dos usuários, muitas vezes sendo os primeiros a identificar sinais de risco. Sua escuta ativa, presença constante e vínculo de confiança com os usuários fortalecem os processos de inclusão e proteção, tornando-os figuras fundamentais na construção de um ambiente acolhedor e transformador. Oferecemos oficinas de surf (em parceria com o Projeto SoulSurf), Breaking, Ballet/Jazz, Judô e Taekwon-do.



Oficina Surf



Oficina Breaking



Oficina Ballet



Oficina Judô



Oficina Taekwon-do

Temos parcerias com as academias Classe A Combate de São Paulo para realização dos exames de faixa de taekwon-do e apoio em competições como o campeonato brasileiro e em 2026, uma de nossas usuárias foi convidada para participar do campeonato mundial na Espanha em setembro, sendo reconhecida pelo seu desempenho técnico, disciplina, dedicação e evolução esportiva, evidenciando o impacto positivo das atividades no desenvolvimento pessoal e na ampliação de oportunidades para os participantes. Temos também parceria com a academia Budokan de Peruíbe para oficinas e também para a realização do exame de faixa.



Campeonato Brasileiro de Taekwon-do  
Clube Sírio-SM



Exame de Faixa Taekwon-do - Apoio Classe A Combate  
ALAI-Itanhaém



Exame de Faixa Judô - Apoio Budokan Peruíbe  
ALAI-Itanhaém



Conseguimos parceria com a Motion Fit e também com a academia pública de Itanhaém, por meio da Secretaria de Esportes, para onde direcionamos usuários que participam de competições e treinos de preparação física. Além disso, contamos com a parceria da Farmácia Benetton, que fornece suplementação nutricional aos atletas de alta performance, contribuindo para a recuperação, o desempenho e a saúde dos participantes. Essas parcerias contribuem diretamente para a melhoria do condicionamento físico e do rendimento esportivo, além de oferecerem uma oportunidade concreta de inclusão em espaços antes pouco acessíveis, promovendo o pertencimento, a autoestima e a convivência com diferentes públicos.



Motion Fit

Secretaria de Esportes de Itanhaém

Farmácia Benetton

Além das práticas regulares, participamos de apresentações públicas e de atividades realizadas em parceria com outras entidades sociais e competições esportivas, que são experiências fundamentais para o crescimento dos participantes. São momentos que se configuram como espaços de convivência, valorização dos participantes e envolvimento das famílias. Essas atividades externas proporcionam contato com novos contextos sociais, desenvolvem autoconfiança, resiliência, espírito de equipe e valorização do esforço coletivo. Contribuem também para o fortalecimento da autoestima e promovem o reconhecimento das conquistas individuais e coletivas. Estamos prevendo no mínimo duas participações externas para cada atividade do grupo Avance Esportes para 2026.

#### Apresentações externas Ballet e Breaking



Teatro Ewa Vilma

ADI

EM Shirley Mariano

Associação Tzedekah

A presença e participação dos familiares nesses momentos fortalecem os vínculos afetivos, ampliam o sentimento de pertencimento e reforçam a importância da família no processo de desenvolvimento social, emocional e comunitário dos usuários.





## TEMAS TRANSVERSAIS DO SCFV

### 8.2 TRAJETÓRIAS DO FUTURO

O projeto Trajetórias do Futuro trabalha com os temas transversais do SCFV e tem como objetivo atuar preventivamente na formação cidadã e profissional de crianças e adolescentes, buscando desde cedo diagnosticar fatores que possam representar riscos ao seu desenvolvimento integral e promover a formação de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, capazes de exercer o protagonismo social, expressar suas ideias com clareza, participar ativamente da comunidade e se preparar de forma integral para os desafios da vida pessoal, social e profissional. Toda criança e adolescente que adentram no projeto através do esporte são também direcionadas para o Trajetórias do Futuro. Para isso, foi construída uma trilha de aprendizagem com atividades estruturadas e sequenciais, realizadas em grupo, respeitando as atividades sugeridas e previstas nos cadernos de SCFV e o ciclo de vida da criança ou adolescente, e ainda, paralelamente, auxilia a melhorar o processo de aprendizagem de crianças e adolescentes que apresentem dificuldade em leitura e escrita. Crianças que são identificadas com dificuldades de aprendizagem ou com questões socioemocionais são acompanhadas de forma individualizada pela psicóloga e pela educadora social, que atuam de forma integrada no planejamento de estratégias de apoio e fortalecimento do desenvolvimento integral de cada participante. Ambas as fases valorizam o desenvolvimento de competências socioemocionais, como empatia, resolução de conflitos, comunicação não violenta e valores éticos, além dos objetivos pedagógicos. Atuam com a rede de apoio, como CRAS, escolas, posto de saúde, dentre outros buscando garantir o acesso a direitos, a proteção integral, o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, bem como a superação de situações de vulnerabilidade social. Esse acompanhamento é ampliado por meio de ações com as famílias, que participam de encontros, orientações e oficinas voltadas ao fortalecimento dos vínculos familiares, à corresponsabilidade no processo educativo e à promoção de um ambiente favorável ao desenvolvimento integral das crianças e adolescentes. Essas ações são fundamentais para o fortalecimento da autoestima, da autonomia e do respeito às diferenças, promovendo a convivência em grupo e a socialização positiva entre os participantes. Ao vivenciarem essas práticas em ambientes colaborativos, as crianças e adolescentes aprendem a escutar, dialogar, compartilhar e lidar com as emoções — habilidades indispensáveis para a vida em sociedade e para o futuro ambiente profissional.

#### Fases

**Fase I** – Primeira etapa do projeto, voltada para crianças de 6 a 11 anos, que se encontram no início da trajetória escolar. O foco está no trabalho dos conteúdos e temas propostos nos cadernos do SCFV, promovendo a formação cidadã, o fortalecimento de vínculos e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, por meio de metodologias lúdicas e participativas. De forma integrada, essas vivências favorecem o avanço na aprendizagem, estimulando o raciocínio lógico, a comunicação e a capacidade de expressão. Quando identificadas dificuldades de aprendizagem, defasagens escolares ou a existência de laudos, são realizados atendimentos individualizados e acompanhamentos



específicos, respeitando o ritmo e as necessidades de cada criança, em articulação com a família e, quando necessário, com a rede de apoio, garantindo inclusão, equidade e melhores condições para o desenvolvimento integral.



### Técnica de referência: Oficinas e Atendimento individualizado



Atendimentos individualizados - crianças

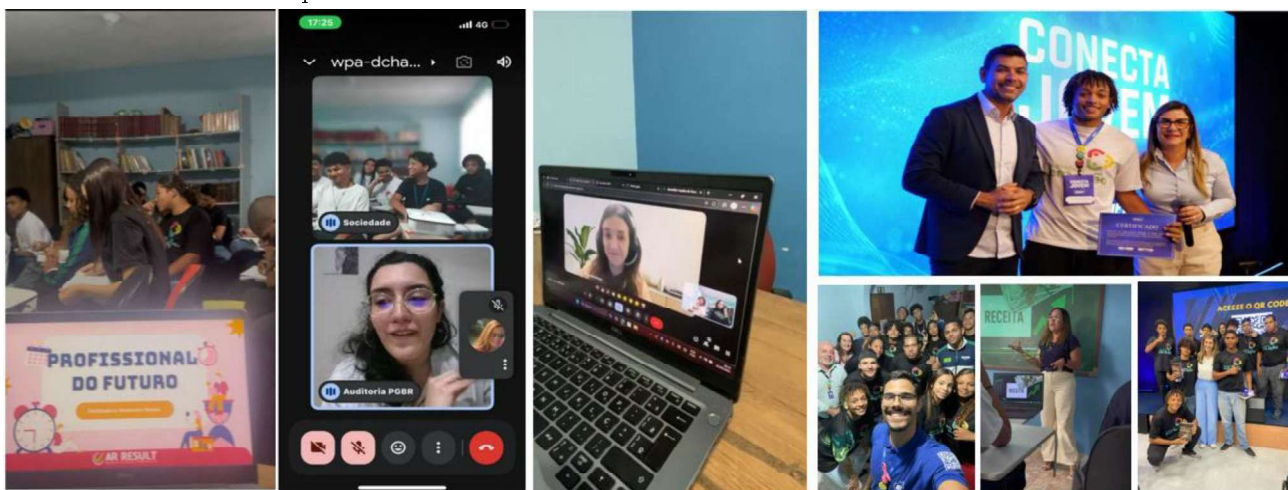
**Fase II** – Destinada a **adolescentes de 12 à 14 anos**, que já possuem maior autonomia de leitura e escrita, bem como uma capacidade mais desenvolvida de expressão, comunicação e interpretação. Nesta fase, o trabalho com os cadernos do SCFV visa aprofundar os conteúdos e estimular reflexões mais críticas sobre suas vivências e o contexto social em que estão inseridos. Além de fortalecer a participação social, essa etapa contribui para o desenvolvimento da criatividade, do senso crítico e de habilidades comunicativas essenciais para a vida em comunidade e para o aprendizado escolar, sendo também uma introdução a temas relacionados ao mundo do trabalho e à construção de projetos de vida.



### Fase III - Profissional do Futuro

A terceira fase é voltada à preparação para o mundo do trabalho, especialmente **para adolescentes a partir dos 15 anos**. Nessa fase, é essencial desenvolver desde cedo o entendimento sobre o valor do trabalho, a importância do dinheiro, da responsabilidade e da autonomia. Para isso, são oferecidas

oficinas que abordam temas fundamentais como o desenvolvimento comportamental e o respeito à cultura organizacional, aprimoramento da língua portuguesa, conhecimentos gerais, inclusão digital (on line utilizando computadores na nossa sede), educação financeira, planejamento familiar, elaboração de currículo e preparação para entrevistas, planejamento de vida e noções de empreendedorismo. Além disso, os adolescentes recebem mentoria, realizada através de parcerias com profissionais autônomos, em grupo e individual (on line e presencial) durante todo o projeto, com foco na percepção de si, no reconhecimento de seus potenciais, no desenvolvimento humano e profissional e na reflexão sobre o que e quem desejam ser. Além de orientar escolhas futuras, o projeto também atua como ponte com empresas e oportunidades reais de inclusão produtiva, reforçando o protagonismo juvenil e a construção de trajetórias mais justas e sustentáveis. O projeto reconhece a importância de iniciar a qualificação profissional não tardia, como infelizmente ainda é comum. Mais do que capacitar, o projeto busca mostrar caminhos e criar oportunidades reais, atuando como ponte entre os adolescentes e o mercado de trabalho, por meio do fortalecimento de vínculos com empresas e iniciativas que promovem a inclusão produtiva. Trata-se de preparar não só para o primeiro emprego, mas para escolhas conscientes e sustentáveis ao longo da vida. Temos parcerias com empresas locais como a Pizzaria Sensazionale, AR Result, WSNet, Madeireira Caeté, Farmácia Benetton, Sicoob, ACAI e da capital, como a PGBR Auditoria, Impushe e o Vende-C que oferecem cursos formativos e oportunidades de empregabilidade. Essa articulação e mobilização junto às empresas é essencial para ampliar as redes de apoio, gerar novas possibilidades de inserção no mundo do trabalho e fortalecer o compromisso social do setor privado com a juventude, contribuindo para uma sociedade mais equitativa e inclusiva.



## 9. Justificativa e Diagnóstico do Território

### 9.1 Justificativa

Itanhaém enfrenta altos índices de vulnerabilidade social entre crianças e adolescentes, agravados pela desigualdade, ausência de políticas públicas eficazes e falta de espaços seguros de convivência.



Destacam-se desafios como vínculos familiares fragilizados, defasagem escolar, uso excessivo de telas, e escasso acesso à cultura, esporte e qualificação profissional. Também há baixa articulação entre escolas, famílias e rede de apoio, dificultando respostas integradas. Riscos como violência, negligência, trabalho infantil e envolvimento com drogas são frequentes. Muitos adolescentes não se interessam por atividades exclusivamente educativas, o que reforça a importância de oficinas atrativas, como o esporte, como porta de entrada. O Projeto Avance surge como resposta a esse cenário, promovendo ações integradas que fortalecem vínculos, ampliam oportunidades e protegem a infância e adolescência em territórios marcados pela desigualdade.

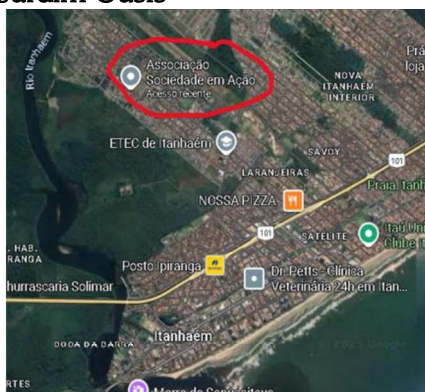
## 9.2 Diagnóstico do Território

### Itanhaém

O município de Itanhaém conta atualmente com aprox. 112.476 habitantes (senso 2022-fonte IBGE).

Segundo dados do CAD Único, 58.570 estão registrados no bolsa família (dados informados pela Sec. de Desenvolvimento e Assistência Social referente à Mar/2025), o que equivale à 52% da população. A cidade ocupa a 7ª posição no IDEB entre as 11 cidades imediatas da região (sendo 9 da Baixada Santista) e a 8ª colocação na média de salários, com apenas 15,33% da população ocupada (IBGE, 2021). Esses indicadores refletem não apenas desigualdades econômicas, mas também um forte recorte territorial. A geografia da cidade evidencia uma segregação histórica entre o “lado morro” e o “lado praia”, onde o acesso à infraestrutura, serviços públicos, oportunidades de trabalho e lazer é profundamente desigual. Enquanto áreas próximas à orla tendem a concentrar investimentos e visibilidade, bairros mais afastados e periféricos, localizados na região de morros e margens da rodovia, enfrentam maiores índices de vulnerabilidade social, violência e exclusão. Essa divisão reforça barreiras físicas e simbólicas, que impactam diretamente no acesso à educação de qualidade, segurança, mobilidade e políticas públicas efetivas para as populações mais vulneráveis.

### Jardim Oásis



O bairro do Jd. Oásis é considerado um dos bairros mais populosos de Itanhaém. Localizado do lado morro, separado do centro comercial pela Rodovia Padre Manoel da Nóbrega e que, devido a esta formação geográfica, dificulta o acesso dos moradores a serviços essenciais, principalmente devido à dificuldade de mobilidade. Apresenta alto risco e vulnerabilidade social, uma vez que as características das famílias que residem no local, são pessoas de baixa ou nenhuma renda sendo que diversas famílias vivem apenas de algum auxílio do governo, as quais necessitam de atenção e



acompanhamento constante. Todas as crianças atendidas pelo projeto vêm de escolas públicas (100%) sendo a principal a E M. Harry Forsell. O bairro também carece de espaços como praças, clubes ou lugares apropriados para que crianças e adolescentes tenham segurança e oportunidades para experienciar o convívio social e participarem de ações que promovam seu desenvolvimento, independência/autonomia. Ante ao exposto, pode-se dizer que o bairro do Oásis necessita muito investimento de Políticas Públicas. Vimos na realização das atividades sociais aqui propostas uma oportunidade de efetivar tais ações e levar ao território programas que promovam o desenvolvimento da comunidade em vários aspectos.

## 10. OBJETIVO GERAL

Prestar Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos-SCFV de qualidade, com base na legislação vigente, especialmente, o Reordenamento firmado pela resolução nº 01/2013, da Comissão Inter gestores Tripartite – CIT e Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS, tendo como foco principal a gestão descentralizada entre os entes e o respeito à diversidade das características de organização do trabalho grupal realizado com o público da Assistência Social de cada território.

## 11. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Completar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

## 12. Público-Alvo

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV – atenderá os seguintes públicos: crianças e adolescentes de 6 a 17 anos e respectivas famílias.

## 13. Números de atendimentos / direto

150 vagas das quais, 90% (135 vagas) do público efetivo são rematrículas do ano anterior e demanda espontânea do território e 10% (15 vagas) disponíveis para encaminhamentos da rede como CRAS, Conselho Tutelar, outras entidades sociais. Não havendo esta indicação, complementaremos as vagas com demanda espontânea.

## 14. Horário de atendimento/público-alvo

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV é ofertado de forma **continuada ao longo do ano**, com funcionamento regular e planejamento anual das ações. As atividades com o público ocorrem **de segunda a quinta-feira**, nos períodos das **9h às 11h e das 14h às 17h**, conforme organização dos grupos e oficinas previstas no projeto. Às **sextas-feiras**, são realizadas atividades internas de **planejamento, organização, registros, avaliação, articulação com a rede e acompanhamento técnico**, de forma remota, assegurando a continuidade do serviço e a qualificação das ações desenvolvidas.

O serviço prevê **recessos programados**, alinhados ao calendário escolar, compreendendo a segunda e terceira semanas do mês de julho e o período entre Natal e Ano Novo.

O processo de **rematrícula, organização dos grupos e planejamento pedagógico** ocorre na segunda semana de janeiro, garantindo o início das atividades com o público a partir do mês de fevereiro, sem prejuízo à continuidade do serviço, que se mantém ativo por meio das ações internas, administrativas e técnicas.

### 14.1 Grupo Avance Esportes

Período	Nº Vagas	Público-alvo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta
9h-10h30m	10	De 12 à 17	Surf Cibratel			
9h-10h	15	De 12 à 17	Jazz	Breaking	Judô	Taekwon-do
10h-11h	15	De 06 à 11	Ballet	Breaking	Judô	Taekwon-do
11h às 14h		FECHADO	FECHADO	FECHADO	FECHADO	FECHADO
14h-15h30m	10	De 12 à 17	Surf Cibratel			
14h-15h	15	De 12 à 17	Ballet	Breaking	Judô	Taekwon-do
15h-16h	15	De 06 à 11	Ballet	Breaking Competição	Judô	Taekwon-do
16h-17h	15	De 06 à 11		Breaking		
19h-20h	15	De 12 à 17		Taekwon-do Competição		

Devido alta performace de crianças e adolescentes nas modalidades de Breaking e Taekwon-do, foi necessária a inclusão de uma oficina a mais específica para atender esse público.

Para realização das aulas de surf em Cibratel, o custo do transporte é responsabilidade da Sociedade em Ação e o pagamento dos professores do Projeto SoulSurf, que é o responsável pela contratação dos mesmos.

### 14.2 Trajetórias do Futuro

Período	Nº Vagas	Público-alvo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta
9h-10h	15	De 08 à 11		Trajetórias Do Futuro Fase I		Trajetórias Do Futuro Fase I
10h-11h	15	De 12 à 14		Trajetórias Do Futuro Fase II		Trajetórias Do Futuro Fase II
10h-11h	15	De 15 à 17 Fase III	Profissional Futuro		Profissional Futuro Mentorias	Profissional Futuro Mentorias
11h às 14h		Fechado	Fechado	Fechado	Fechado	Fechado
14h	15	De 08 à 11 Fase I		Trajetórias Do Futuro Fase I		Trajetórias Do Futuro Fase I
15h	15	De 12 à 14 Fase II		Trajetórias Do Futuro Fase II		Trajetórias Do Futuro Fase II

## 15. METAS

### 15.1 QUALITATIVAS

O código da meta está diretamente relacionado aos objetivos específicos e são correlatos.

Cód Meta	Objetivo Específico	Atividades	Ferramenta Medição	Resultados Esperados	Período
A	Assegurar espaço de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	Garantia e manutenção de espaço físico comunitário, estrategicamente localizado no território, destinado ao convívio grupal, comunitário e social, funcionando como referência para o desenvolvimento de vínculos de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	Contrato de locação e comprovante do pagamento de aluguel, comprovação da realização de atividades no espaço através de fotos e vídeos.	Participação contínua dos usuários em atividades realizadas no espaço; Aumento das interações sociais e fortalecimento das relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo entre os participantes e com a comunidade.	M01 à M12
B	Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	<b>Projeto Grupo Avance Esportes</b>  Oficinas esportivas e culturais, gincanas, jogos e brincadeiras lúdicas, participação em competições e apresentações culturais.	Relatório de atividades, controle de presença, vídeos e fotos.	Crianças e adolescentes mais autônomos e independentes, com oportunidades para seu desenvolvimento digno, participação social inclusiva, fortalecimento de direitos e redução da exposição a riscos sociais.	M02 à M12
C	Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	<b>Projeto Trajetórias do Futuro</b>  Rodas de conversa temáticas sobre direitos, deveres, meio ambiente, diversidade, saúde, políticas públicas, outros;	Relatório de atividades, controle de presença, vídeos e fotos.	Expansão da consciência despertando maior interesse por assuntos de relevância para sua formação cidadã e participação social inclusiva, fortalecimento de direitos e redução da exposição a riscos sociais	M02 à M12
d.	Completar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;	<b>Atendimento às famílias</b>  Rodas de conversa, palestras, sobre direitos, deveres, meio ambiente, diversidade, políticas públicas, outros; participação em eventos culturais. <b>Apoio</b> socioemocional, articulação em rede, encaminhamentos.	Relatório de atividades e de atendimentos, controle de presença, vídeos e fotos.	Fortalecimento das famílias e da comunidade na proteção e promoção dos direitos de crianças e adolescentes, com melhoria na convivência familiar e comunitária, ampliação do acesso a políticas públicas, maior participação social e desenvolvimento de atitudes de respeito à diversidade, ao meio ambiente e à cidadania.	M02 à M12
e.	Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional	Exigência da matrícula na escola na inscrição, acompanhamento da frequência escolar, principalmente de adolescentes	Apresentação da matrícula na escola  Apresentação da frequência escolar	Fortalecimento do vínculo entre o projeto e a escola, promovendo corresponsabilidade no acompanhamento dos alunos, reduzindo casos de evasão ou baixo comparecimento e os respectivos riscos sociais	M01  M5 e M10



## 15.2 QUANTITATIVAS

Metas Quantitativas	Indicador	Meios de Verificação
Efetivo crianças e adolescentes com Cadastro Único, em especial beneficiários de programas de transferência de renda. (BPF e BPC) (demanda espontânea ou via CRAS)	90%	Inscrição com apresentação da ficha V7. Relatório de atividades, controle de presença, vídeos e fotos
Prioritário crianças e adolescentes em situações conforme resolução CIT nº 01/2013 e resolução do CNAS nº 01/2013	10%	Inscrições realizadas através de encaminhamento do CRAS
Frequência média geral de todas as atividades, exceto período de férias	75%	Relatório de atividades, controle de presença, vídeos e fotos
Atividades com a participação da família	6	Relatório de atividades, controle de presença, vídeos e fotos
Intercâmbio cultural ou esportivo (campeonatos ou atividades externas) para cada oficina do Grupo Avance Esportes e Trajetórias do Futuro (exceto fase 1)	2	Relatório de atividades, controle de presença, vídeos e fotos

## 14. ORÇAMENTO TOTAL: R\$ 377.000,00

### 14.1 Estratégia Captação de Recursos

Estratégia Captação Recurso	Projeto	Linha	Detalhe Despesa	Total
<b>Em Captação</b>	<b>Despesas Administrativas</b>	<b>15- Materiais de Consumo</b>		-600,00
	<b>Despesas Administrativas Total</b>			<b>-600,00</b>
	Insumos	13-Bens e Materiais Permanentes		-8.790,00
	<b>Insumos Total</b>			<b>-8.790,00</b>
<b>Em Captação Total</b>				<b>-9.390,00</b>
<b>Nota Fiscal Paulista</b>	<b>Despesas Administrativas</b>	<b>08-Locções Diversas</b>	<b>Aluguel Sede Rua Manoel Ribeiro Stos, 116</b>	<b>-29.840,00</b>
			Certificado Digital Presidente	-300,00
			Ferramenta Gestão Projetos	-4.000,00
		12-Outros Serviços de Terceiros		-2.040,00
	<b>Despesas Administrativas Total</b>			<b>-36.180,00</b>
<b>Nota Fiscal Paulista Total</b>				<b>-36.180,00</b>
<b>Emenda Parlamentar 2026.287.77232</b>	<b>Despesas Administrativas</b>	<b>09-Utilidades Públicas</b>	<b>Água e Esgoto</b>	<b>-1.200,00</b>
			Força e Luz	-3.600,00
	<b>Despesas Administrativas Total</b>			<b>-4.800,00</b>
	<b>2.0 Trajetórias do Futuro</b>	<b>07-Recursos Humanos Autônomos e PJ</b>	<b>(1) Auxiliar Administrativo</b>	<b>-16.810,00</b>
			(1) Oficina Trajetórias Futuro Fase II	-29.400,00
		06-Recursos Humanos CLT	(1) Técnica Responsável	-48.652,80
	<b>2.0 Trajetórias do Futuro Total</b>			<b>-94.862,80</b>
<b>Emenda Parlamentar 2026.287.77232 Total</b>				<b>-99.662,80</b>
<b>Emenda Parlamentar Federal</b>	<b>1.0 Grupo Avance Esportes</b>	<b>07-Recursos Humanos Autônomos e PJ</b>	<b>(1) Diretor(a) Executiva de Operações</b>	<b>-68.250,00</b>
			(1) Coordenador(a) Geral	-57.750,00
			(1) Oficina de Ballet	-13.860,00
			(1) Oficina de Judô	-13.860,00
			(1) Oficina de Breaking	-16.380,00
			(1) Oficina de Taekwon-do	-16.380,00
		17-Transporte		-23.300,00
	<b>1.0 Grupo Avance Esportes Total</b>			<b>-209.780,00</b>
<b>Emenda Parlamentar Federal Total</b>				<b>-209.780,00</b>
<b>Doações / Subvenções</b>	<b>1.0 Grupo Avance Esportes</b>	<b>10-Gêneros Alimentícios</b>		-4.000,00
		17-Transporte		-3.000,00
		15- Materiais de Consumo		-11.500,00
		14-Despesas com eventos esportivos ou culturais		-3.220,00
	<b>1.0 Grupo Avance Esportes Total</b>			<b>-21.720,00</b>
<b>Doações / Subvenções Total</b>				<b>-21.720,00</b>
<b>Total Geral</b>				<b>-376.732,80</b>

## 15. RECURSOS HUMANOS

### Equipe Administrativa

Qtde	Cargo	Formação Acadêmica	Responsabilidades	Carga Horária Mensal	Tipo de Contratação
01	Diretor(a) Executiva de Operações	Administração ou Gestão de Políticas Públicas ou Gestão de Organizações do Terceiro Setor ou Economia ou Direito	Planejamento Estratégico e Operacional;Elaboração do Plano de Trabalho e do Plano de Ação; Gestão Administrativa e Financeira; Governança Institucional;Execução dos Objetivos Sociais; Comunicação Institucional e Mkt;Articulação Interinstitucional e Parcerias;Captação de Recursos;Representação Institucional;Monitoramento, Análise de Resultados e Impacto;	130	MEI
01	Coordenador(a) Geral	Superior ou em Serviço Social ou Administração ou Gestão de projetos ou Gestão Pública ou Educação Social	Execução do plano de ação; organização e gestão do espaço; gestão da equipe e comunicação interna; relacionamento com a comunidade e parceiros; auxílio na administração e prestação de contas; implementação das ferramentas de avaliação e monitoramento de metas; interface entre a gestão e a equipe técnica; acompanhamento em ações e eventos externos; receptivo(a) de visitas à sede	130	MEI
01	Auxiliar Adm RH/Compras/Controle Inventário	Ensino Médio Experiência de no mínimo 5 anos	Fichas de Inscrição e atendimento à recepção;Contratos em geral (MEI;Voluntários;locações) Compras (cotação e controle de pedidos); controle inventário; suporte fechamento financeiro;serviços externos. Necessário saber utilizar ferramentas digitais (pacote office, outros)	64	MEI

A atuação ocorre na modalidade de prestação de serviços, sem caracterização de vínculo empregatício, vinculada à execução das atividades previstas neste Plano de Trabalho, o qual possui prazo determinado, com início, meio e fim definidos, mediante cumprimento das entregas pactuadas e apresentação de relatórios de execução, conforme descrição de responsabilidades acima, também referenciado no contrato de prestação de serviços.

### Técnica Responsável

Qtde	Cargo	Formação Acadêmica	Responsabilidades	Carga Horária Mensal	Tipo de Contratação
01	Técnica de Referência	Superior em Pedagogia	Coordenação e acompanhamento das ações socioeducativas do projeto, assegurando a articulação dos conteúdos das oficinas aos temas transversais do SCFV e a adequação das metodologias ao perfil do público atendido. Articulação com a rede de apoio do território, especialmente escolas e CRAS, bem como elaboração de registros e relatórios de execução. Monitoramento e avaliação das atividades, com foco no fortalecimento de vínculos e na participação social. Realiza a oficina Trajetórias do Futuro Fase I.	80	CLT

A função de técnica de referência do projeto será exercida por profissional com formação em Pedagogia, responsável pela coordenação dos conteúdos das oficinas, assegurando a abordagem dos temas transversais do SCFV de forma adequada ao perfil do público atendido. Considerando o grande número de crianças com dificuldades de aprendizagem, a atuação pedagógica contribui para a adaptação das metodologias e estratégias de participação. A profissional também realiza a articulação com a rede de apoio, especialmente escolas e CRAS, garantindo a integração das ações do projeto ao território.

## Oficineiros Grupo Avance Esportes

Qtde	Cargo	Formação Acadêmica	Responsabilidades	Carga Horária Mensal	Tipo de Contratação
01	Professor(a) Ballet ou Jazz	Ensino Médio	Oficina de Ballet. ADM: Anotação de presença/falta, inclusão de fotos (evidência) das oficinas e observações ocorridas durante as oficinas na ferramenta de gestão de projetos, interface com a equipe técnica e administrativa, participação e organização de eventos externos da modalidade. Obs: Carga horária contempla 1h semanal para estas atividades e atividades externas	22	MEI
01	Professor(a) Breaking	Ensino Médio	Oficina de Breaking. ADM: Anotação de presença/falta, inclusão de fotos (evidência) das oficinas e observações ocorridas durante as oficinas na ferramenta de gestão de projetos, interface com a equipe técnica e administrativa, participação e organização de eventos externos da modalidade. Obs: Carga horária contempla 1h semanal para estas atividades e atividades externas	26	MEI
01	Professor(a) Judô	Ensino Médio	Oficina de Judô. ADM: Anotação de presença/falta, inclusão de fotos (evidência) das oficinas e observações ocorridas durante as oficinas na ferramenta de gestão de projetos, interface com a equipe técnica e administrativa, participação e organização de eventos externos da modalidade. Obs: Carga horária contempla 1h semanal para estas atividades e atividades externas	22	MEI
01	Professor(a) Taekwon-do	Ensino Médio	Oficina de Taekwon-do ADM: Anotação de presença/falta, inclusão de fotos (evidência) das oficinas e observações ocorridas durante as oficinas na ferramenta de gestão de projetos, interface com a equipe técnica e administrativa, participação e organização de eventos externos da modalidade. Obs: Carga horária contempla 1h semanal para estas atividades e atividades externas	26	MEI

A atuação ocorre na modalidade de prestação de serviços, sem caracterização de vínculo empregatício, vinculada à execução das atividades previstas neste Plano de Trabalho, o qual possui prazo determinado, com início, meio e fim definidos, mediante cumprimento das entregas pactuadas e apresentação de relatórios de execução, conforme descrição de responsabilidades acima, também referenciado no contrato de prestação de serviços.

## Equipe de apoio – Serviços Gerais

Qtde	Cargo	Formação Acadêmica	Responsabilidades	Carga Horária Mensal	Tipo de Contratação
04	Serviços Gerais	NA	Execução de serviços gerais de apoio à instituição, incluindo limpeza interna e externa (salas, banheiros, fachada), cuidados com a horta, organização de espaços e separação e digitação das notas da Nota Fiscal Paulista. Serviços à comunidade. Contribuem para a manutenção do ambiente, o funcionamento adequado das atividades e o apoio às rotinas administrativas da associação. *carga horária individual	32	Central de Penas



## Oficineiros Trajetórias do Futuro

Qtde	Cargo	Formação Acadêmica	Responsabilidades	Carga Horária Mensal	Tipo de Contratação
01	Educador Social	Psicologia, Pedagogia ou Serviço Social	Oficina Trajetórias do Futuro Fase II Educadora social, com formação superior, responsável pela execução das atividades socioeducativas e das oficinas previstas no projeto, atuando diretamente com crianças e adolescentes conforme planejamento e orientações da técnica de referência. Realiza a observação das situações vivenciadas pelos usuários, registrando informações e promovendo os encaminhamentos necessários à rede de apoio do território, sem caracterização de atendimento psicológico ou atribuições privativas da profissão, não integrando a equipe de referência prevista na NOB/SUAS.	80	MEI
			Profissional do Futuro Iniciativa voltada à preparação de adolescentes para o mercado de trabalho, desenvolvida 100% por meio de parcerias com empresas, como WNet, AR Result, Vende-C, Impushe. O projeto oferece mentorias, palestras e formações práticas conduzidas por profissionais do setor privado, abordando temas como competências socioemocionais, educação financeira, cidadania, planejamento de carreira e preparação para o primeiro emprego		Parcerias Empresariais

A atuação ocorre na modalidade de prestação de serviços, sem caracterização de vínculo empregatício, vinculada à execução das atividades previstas neste Plano de Trabalho, o qual possui prazo determinado, com início, meio e fim definidos, mediante cumprimento das entregas pactuadas e apresentação de relatórios de execução, conforme descrição de responsabilidades acima, também referenciado no contrato de prestação de serviços.

## 16. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Plan	Mês Vcto						
Estratégia Captação Recurso	1	2	3	4	5	6	Total Geral
Em Captação	-9.390,00						-9.390,00
Nota Fiscal Paulista	-2.840,00	-3.000,00	-3.000,00	-3.000,00	-3.000,00	-3.000,00	-17.840,00
Emenda Parlamentar 2026.287.77232	-6.654,40	-6.654,40	-8.854,40	-8.854,40	-8.854,40	-8.854,40	-48.726,40
Emenda Parlamentar Federal	-9.530,00	-10.180,00	-19.060,00	-22.060,00	-19.060,00	-19.060,00	-98.950,00
Doações / Subvenções		-10.000,00		-3.000,00			-13.000,00
Total Geral	-28.414,40	-29.834,40	-30.914,40	-36.914,40	-30.914,40	-30.914,40	-187.906,40

Plan	Mês Vcto						
Estratégia Captação Recurso	7	8	9	10	11	12	Total Geral
Nota Fiscal Paulista	-3.000,00	-3.000,00	-3.000,00	-3.300,00	-3.020,00	-3.020,00	-18.340,00
Emenda Parlamentar 2026.287.77232	-8.854,40	-6.664,40	-8.854,40	-8.854,40	-8.854,40	-8.854,40	-50.936,40
Emenda Parlamentar Federal	-19.060,00	-9.530,00	-19.060,00	-25.060,00	-19.060,00	-19.060,00	-110.830,00
Doações / Subvenções		-4.000,00		-3.220,00	-1.500,00		-8.720,00
Total Geral	-30.914,40	-23.194,40	-30.914,40	-40.434,40	-32.434,40	-30.934,40	-188.826,40

## 17.TOTAL DE RECURSOS POR PROJETO POR CATEGORIA DE DESPESAS

Plan			
Projeto	Estratégia Captação Recurso	Conta Contábil	Total
<b>Despesas Administrativas</b>	<b>Em Captação</b>	Gás	-600,00
	<b>Em Captação Total</b>		<b>-600,00</b>
	<b>Nota Fiscal Paulista</b>	Locação de Imóvel	-29.840,00
		Consultoria/Assessoria Contábil	-2.040,00
		Locação de licença Sistema de Software	-4.300,00
	<b>Nota Fiscal Paulista Total</b>		<b>-36.180,00</b>
	<b>Emenda Parlamentar 2026.287.77232</b>	Força e Luz	-3.600,00
		Água e Esgoto	-1.200,00
	<b>Emenda Parlamentar 2026.287.77232 Total</b>		<b>-4.800,00</b>
<b>Despesas Administrativas Total</b>			<b>-41.580,00</b>
<b>1.0 Grupo Avance Esportes</b>	<b>Emenda Parlamentar Federal</b>	Transporte usuários em atividades externas	-23.300,00
		Prestador Serviço Autônomo	-186.480,00
	<b>Emenda Parlamentar Federal Total</b>		<b>-209.780,00</b>
	<b>Doações / Subvenções</b>	Lanche/Refeição eventos ou viagens	-4.000,00
		Material Esportivo	-2.500,00
		Taxas de Inscrição	-3.220,00
		Transporte usuários em atividades externas	-3.000,00
		Uniformes	-9.000,00
	<b>Doações / Subvenções Total</b>		<b>-21.720,00</b>
<b>1.0 Grupo Avance Esportes Total</b>			<b>-231.500,00</b>
<b>2.0 Trajetórias do Futuro</b>	<b>Emenda Parlamentar 2026.287.77232</b>	FGTS	-2.688,00
		13º Salário	-2.822,40
		INSS	-6.720,00
		Prestador Serviço Autônomo	-46.210,00
		Férias	-2.822,40
		Salários	-33.600,00
	<b>Emenda Parlamentar 2026.287.77232 Total</b>		<b>-94.862,80</b>
<b>2.0 Trajetórias do Futuro Total</b>			<b>-94.862,80</b>
<b>Insumos</b>	<b>Em Captação</b>	Móveis e utensílios	-2.640,00
		Bens e Equipamentos de Informática	-6.150,00
	<b>Em Captação Total</b>		<b>-8.790,00</b>
<b>Insumos Total</b>			<b>-8.790,00</b>
<b>Total Geral</b>			<b>-376.732,80</b>

## 18. ALINHAMENTO AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEIS DA ONU

O projeto está alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas, em especial ao *ODS 4 – Educação de Qualidade*, ao desenvolver ações socioeducativas inclusivas e adequadas ao perfil do público atendido; ao *ODS 8 – Trabalho Decente e Crescimento Econômico*, ao contribuir para a formação de competências e perspectivas de futuro das crianças e adolescentes; ao *ODS 3 – Saúde e Bem-Estar*, por meio das atividades do Grupo Avance Esportes que incentivam hábitos saudáveis; ao *ODS 10 – Redução das Desigualdades*, ao priorizar populações em situação de vulnerabilidade; ao *ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis*, ao fortalecer vínculos comunitários e a ocupação qualificada dos territórios; ao *ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes*, ao promover a convivência, a participação social e o fortalecimento institucional; e ao *ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação*, pela articulação com a rede de apoio, equipamentos públicos e parceiros institucionais.


## 19. CONTRAPARTIDA DE DIVULGAÇÃO E RECONHECIMENTO DE MARCA

Como contrapartida aos apoiadores do projeto, será assegurada a divulgação institucional e o reconhecimento da marca, por meio da veiculação da identidade visual nas mídias sociais da organização, nos materiais de comunicação relacionados à execução do projeto e, quando autorizado pelo patrocinador, em uniformes e demais itens de uso institucional, respeitando as diretrizes de comunicação e identidade visual pactuadas.


## 20. RISCOS E OPORTUNIDADES

**Em 2026**, a Sociedade em Ação seguirá atuando em território de elevada vulnerabilidade social, o que impõe desafios como a instabilidade financeira decorrente da ausência de fontes permanentes de financiamento, o aumento da demanda por atendimento e a complexidade das situações vivenciadas pelas famílias, incluindo violência, evasão escolar e insegurança social, além da dependência de pessoas-chave para a continuidade das ações. **Por outro lado**, o Projeto Avance 2026 apresenta oportunidades relevantes de consolidação e expansão, apoiadas no fortalecimento da rede de parcerias ao longo de 2025, no reconhecimento do projeto no território e na articulação com as redes socioassistencial, educacional e esportiva, ampliando o acesso a editais, convênios e parcerias intersetoriais. Nesse contexto, o projeto encontra-se em um momento estratégico para fortalecer sua sustentabilidade, ampliar o impacto social e consolidar-se como referência no desenvolvimento comunitário e na proteção integral de crianças e adolescentes.

Itanhaém, 23 de janeiro de 2026

Documento assinado digitalmente  
 **TANIA SAWAYA DO ESPÍRITO SANTO**  
Data: 23/01/2026 19:29:52-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Tania Sawaya do Espírito Santo  
Diretora Executiva de Operações e  
Representante Legal

Documento assinado digitalmente  
 **GISLENE BEATO**  
Data: 24/01/2026 10:08:30-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Gislene Beato  
Técnica Responsável